致　：總學校發展主任(東區)

2026/2027 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：北角衛理小學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	1. 優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組及有關機制： ● 學校恆常成立「國家安全教育組」，領導學校以全校參與模式，有策略地規劃維護國家安全及國民教育。 ● 國家安全教育組持續按現行策略和應變措施，防止危害國家安全的活動入侵校園。	行政會議及「國家安全教育」工作小組檢視機制及程序，並記錄於會議紀錄	2026-27 學年	校長 副校長 行政組	教育局有關國家安全教育的通告和文件
	2. 按照本校機制(包括定期檢視租借校園設施及定期檢視圖書館藏書)，確保校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)展示的字句或物件沒有涉及危害國家安全的內容，而學校活動亦不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察 活動檢討及相關紀錄	2026-27 學年	行政組 校務組 校務處 圖書館組	租借場地準則和程序 圖書館藏書總表

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	3.檢視及監察： 在報價／招標文件中加入〔維護國家安全〕的條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。	會議記錄 相關報價及招標文件	2026-27 學年	行政組	教育局相關指引
	4. 課外活動組執行按學校的課外活動指引，由課外活動組主任，檢視學校及舉辦活動的程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、全方位課外活動、邀請校外嘉賓演講、家長教師會為學生舉辦的活動、外聘導師任教的活動等），均不會涉及危害國家安全的行為和活動。	活動程序 活動檢討表	2026-27 學年	行政組 課外活動組	
人事管理	1.確保新聘的教師（包括新入職教師及轉校教師）已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。	相關紀錄 職員守則及 合約條款	2026-27 學年	行政組 活動組	
	2.就運用學校資源，包括政府津貼和其他經費，透過以購買服務形式聘用的非教學人員（包括學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），學校確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。				

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
教職員培訓	1.學校透過教職員會議／內部通告、校本培訓(如教師發展日/講座)、校外培訓(如教育局的培訓課程)，提升教職員對國家安全的認識及促進專業發展，加強對《香港國安法》的了解，遵守有關法律，以及獲取有關法律的最新資訊。	教師進修記錄	2026-27 學年	行政組	
學與教	1.定期檢視學與教的內容和質素，並適時更新有關資源，包括課堂教學、網上教學和教學資源不會涉及危害國家安全的行為和活動。	檢視課程組、科組會議紀錄及觀察	2026-27 學年	課程主任 科主任	
	2 持續檢視及增潤各學習領域/科目、德育、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。	相關紀錄	2026-27 學年	副校長 課程主任	
	3.持續更新中華文化廊的壁報設置不同的主題如北衛升旗隊、認識國家的發展(體育、科技、交通、建設等)、介紹《憲法》和《基本法》及於展區展出富中國特色的展品及視藝作品	相關記錄 觀察	2026-27 學年	德育及國民教育組	
	4. 所有有關《憲法》、《基本法》及國家安全教育的校本學與教資源存檔三年。	進度表 課展記錄表	2026-27 學年	課程組	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	5.常識、人文科及課程組協作舉辦主題活動，各級除配合常識科教授相關課題外，還於禮堂舉辦具中華文化元素的攤位活動。	檢視課程組、德育及國民教組會議紀錄	2026-27 (9月1及7月)	課程組 德育及國民教育組 相關學科科主任	德育及國民教育支援津貼
	6.安排與內地姊妹學校進行交流活動，同時參與2026/2027學年「心繫家國」系列活動冠名計劃，學生藉探訪交流加強他們對國家發展的認識，提升其國民身份認同。	相關問卷及觀察	2026-27 學年	活動組	
學生訓輔及支援	1.透過校本訓輔機制，處理及跟進學生的不當行為，包括於校園內有損國家安全的行為和活動。	檢視訓輔組相關紀錄	2026-27 學年	訓輔組	
	2.透持續推動校本訓輔政策，並且透過「、「優秀北衛人」計劃，以推動學生建立責任感、承擔和守法精神。	訓輔組校本獎勵計劃比賽章則 自評問卷	2026-27 學年	訓輔組	
	3.學校將持續留意適合學生參加的與國家安全相關的活動，讓學生透過不同的活動，加強學生的國民身份認同。	相片/ 影片	2026-27 學年	訓輔組 德育及國民教育組	
	4.唱國歌 • 透過課堂認識中華人民共和國成立的歷史，增強國民身份的認同 • 介紹十一國慶，舉行全校性的升旗禮並加強學生對祖國的認識，以提升學生國民身份之認同及營造濃烈的愛國氛圍。	相關記錄 觀察	2026-27 學年	德育及國民教育組	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	5.升旗隊負責於學校典禮及活動升掛國旗，推薦學生參加「《憲法》、《基本法》學生大使活動」提升學生國民身份認同及對國家歸屬感。	相關記錄 觀察	2026-27 學年	德育及國民教育組 校內制服團隊及升旗隊	
家校合作	1.舉辦家校合作和家長教育活動，以加強培養學生正面的價值觀及健康的生活方式。學校保持開放校園政策，促進家校合作與家長緊密溝通，透過不同講座或活動與家長攜手促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。	家長教師會 相關紀錄 觀察 活動檢討	2026 年 11 月 至 2027 年 7 月	家教會 教師委員	
	2.與家長教師會合辦富中華文化元素的活動，深化家長對中華文化的認識。	相關紀錄 觀察 活動檢討	2026 年 11 月 至 2027 年 7 月	家教會 教師委員	

校印

校監簽署：盧序凱

校監姓名：盧序凱

日期：23 OCT 2026