致　：總學校發展主任(東區)

2025/2026 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作報告

學校名稱：北角衞理小學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	1.「國家安全教育」工作小組工作： • 定期檢視有關政策及應變措施防止政治活動入侵校園； • 協調各科組落實相關措施； • 因應社會發展及《香港國安法》的實施，學校透過教職員會議、內部通告和學校行政手冊，向學校人員說明學校對其職責及操守的要求和期望；制定校本人事管理和考績機制，以跟進教職員的工作表現及操守。	● 學校繼續委任「國家安全教育」工作小組，負責策劃、落實及監察以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施。 ● 學校透過校務會議、行政會議、教師會議等傳閱及簽閱教育局通告及學校文件等形式讓所有教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義。 ● 「國家安全教育」工作小組，已落實 25-26 年度工作計劃內各項具體措施，並已完成。 ● 現時人事管理及考績制度持之以恆，繼續發揮監察、評估及改善教職員的工作表現及操守作用。行政人員亦會在學年終結時檢討及優化人事管理及考績制度。	● 學校適時透過全體教職員校務會議、教職員通訊及家事會議，提示教職員須按教育局指引於學校推行國家安全教育。 ● 有關形式能有效確保全體教職員認識《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊，來年會繼續沿用。 ● 現時人事管理、聘任及考績制度持之以恆，繼續發揮監察、評估及改善教職員的工作表現及操守作用。行政人員亦會在學年終結時檢討及優化人事管理及考績制度。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		● 管理層、考績主任及科主任透過定期會議、共同備課、科組自評數據，適時期跟進教職員的工作表現及操守，並有需要時提供支援及指導。	
	2.按照本校機制(包括定期檢視租借校園設施及定期檢視圖書館藏書)，確保校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)展示的字句或物件沒有涉及危害國家安全的內容，而學校活動亦不會涉及危害國家安全的行為和活動。	● 中層管理人員經常巡視校園範圍、檢視課室、壁報等，確保學校範圍內不得展示政治宣傳或有危害國家安全的信息。 ● 圖書館組恆常檢視圖書館藏書內容，合符國家安全規範。	● 校方仔細審視及篩選派送到學校的刊物及宣傳物品，並巡視校園範圍，檢視壁報及陳展的資訊，確保學校範圍內不得展示或有危害國家安全的信息。 ● 圖書館進行中央圖書館盤點時，全面檢視館內館藏，確保圖書館內沒有涉及危害國家安全的圖書；並會在日後購買圖書、接收外間機構和家長贈書時，加強對圖書內容的檢視。
	3.檢視及監察學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。在報價／招標文件中加入〔維護國家安全〕的條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。	● 學校已於學校危機處理手冊加入學校舉辦活動的機制和程序若涉及危害國家安全的行為和活動的處理方法，以防止校內、外人士在校園範圍內進行違反《香港國安法》的活動。	● 本年度學校舉辦之活動沒有違反《香港國安法》的活動。學校會每年檢視有關程序及處理方法，如有修訂，將於校務會議通知各全體教職員。 ● 校務組已制定租借校園設施的指引，完善校舍管理機制和程序。
	4. 完善及檢視危機處理指引，制定具體策略和應變措施，以應付涉及危	● 已於教師手冊明確制定有關涉及國家安全的危機處理指引，	● 定期召開國安教育小組及危機處理小組，審視現行程序

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	害國家安全的行為和活動，並確保學校範圍內不得進行政治或滋擾師生等活動。	防止政治活動入侵校園。	及應變方案。教師手冊已明確制定有關涉及國家安全的危機處理指引。
人事管理	1.確保新聘的教師（包括新入職教師及轉校教師）已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。 2.就運用學校資源，包括政府津貼和其他經費，透過以購買服務形式聘用的非教學人員（包括學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），學校確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。	● 學校已於第一次校務會議(全體大會)，向全體教職員/非教學人員，清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括恪守《公務員守則》、《員工品行守則》及遵守法律等，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。	● 恆常於校務會議向全體教職員清楚說明其職責及操守的要求和期望，適時及適當地跟進員工的工作表現及操守，並已於教師手冊制定指引。 ● 本校審標委員會已審視本年度所有招標及書面報價文件，並確保文件內已加入維護國家安全相關內容。另外，學校與所有服務供應商簽訂合約時亦會在合約標明有 關維護國家安全的內容，並提醒供應商之僱員及所提供的服務必須符合香港國安法及其他法例。
教職員培訓	1.學校透過教職員會議／內部通告、校本培訓(如教師發展日/講座)、校外培訓(如教育局的培訓課程)，提升教職員對國家安全的認識及促進專業發展，加強對《香港國安法》的了解，遵守有關法律，以及獲取有關法律的最新資訊。	● 透過會議向全體同事發放政府相關資訊，管理層透過與屬組組員工作檢討及面談，適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。 ● 所有同事均遵守《香港國安法》及其他涉及國家安全的法律。	● 透過會議向全體同事發放政府相關資訊，管理層透過與屬組組員工作檢討及面談，適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。 ● 所有同事均遵守《香港國安法》及其他涉及國家安全的法律。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	1.定期檢視學與教的內容和質素，並適時更新有關資源，包括課堂教學、網上教學和教學資源不會涉及危害國家安全的行為和活動。	● 已通過課程組及各科課展會議檢視學與教的內容及資源，符合教育局質素指引及不涉及危害國家安全。	● 各科完成科本計劃內的國安教育課程內容。就教師觀察，學生對國安教育課題感興趣，亦掌握相關內容。
	2.校方確保各科選取或編訂的學與教資源內容和質素，符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，切合學生的程度和學習需要，不會涉及危害國家安全的行為和活動。透過學校課程、人文科的設立，加強學生對國家安全、歷史和發展的認識和理解，提升國民身份認同。	● 為配合教育局小學人文科及科學科的全面開展，人文科及科學科科主任已率先完成由教育局舉辦的相關專題進修課程，精通新課程架構、學習宗旨及探究式教學法，為校本新學科的課程規劃與順利過渡奠定了堅實的專業基礎。透過課程加強學生對國家安全、歷史和發展的認識和理解，提升國民身份認同。	● 會按照安排存檔校本學與教資源
	3.中華文化廊的壁報設置不同的主題如北衛升旗隊、認識國家的發展(體育、科技、交通、建設等)、介紹《憲法》和《基本法》及於展區展出富中國特色的展品及視藝作品	● 按主題佈置中華文化廊如升旗及唱國歌需注意的事項。展示基本法相關資料及適時展示與中國文化有關的視藝作品。	● 持續更新二樓的中華文化廊的壁報及增添具中華文化元素的設施以優化展區及提供更多機會讓學生參與互動活動。
	4.透過課堂認識南京大屠殺的歷史，默哀悼念死難者，緬懷先烈的愛國精神及體會中華民族不屈不撓的精神	● 在第二學段，常識科及人文科將與課程組協辦國際文化週結合各級配合課題，舉辦具中華文化元素的活動如課堂活動和攤位遊戲，促進中華文化的傳承，除打開更廣闊的國際視野外。同時緬懷先烈的愛國精神	● 升旗隊於九月至十一月接受校本步操訓練並逢週三於禮堂進行全校的升旗儀式而也參與升旗禮，亦定期於周會、開學禮、畢業禮及散學禮等舉行全校性的升旗禮。校長及相關老師會定期藉故事、時事及分享
	5.常識科及課程組協作舉辦主題活動，各級除配合常識科教授相關課題外，還於禮堂舉辦具中華文化元素的攤位活動。		

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	6.安排與內地姊妹學校進行交流活動，學生藉探訪交流加強他們對國家發展的認識，提升其國民身份認同。	及體會中華民族不屈不撓的精神。 ● 各科根據香港國家安全教育課程框架（2025）的國家安全教育的元素，配合相關的課題及學習內容及活動作「有機結合、自然連繫」並標示於進度表內，讓學生汲取科本知識的同時，也能學習國家安全教育的內容。 ● 有系統規劃及整合全學年的校本國民教育學習活動，舉辦各類融入國家安全教育學習元素的活動，鼓勵全校學生參加與國民及國安教育相關的網上問答比賽及活動。 ● 12月本校老師帶領田徑隊及乒乓球隊於到佛山姊妹學校交流集訓活動。 ● 每班設置必讀書「活出好品格」，讓學生從故事中學習十二種首要培養的價值觀及態度:「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「關愛」、「守法」、「同理心」、「勤勞」、「團結」和 「孝親」，著重品德情意教育，實踐「跨課程閱讀」精神。各科本年度進度	加強國民及國安教育，亦於早午禱介紹十一國慶及七一回歸前同唱國歌，鼓勵同學積極參與多元化的慶祝活動以加強學生對祖國的認識，以提升學生國民身份之認同及培育成為良好的公民。 ● 國際文化週連繫各科組設計攤位及表演，並開放校園予幼稚園家長及社區人士參觀，由學生擔當攤位主持人及體藝表演，展示分享學習的成果 ● 展示國際文化主題資訊可促進學生對中華文化的了解與探索，增加文化知識 ● 本年度發展國民教育的活動較去年全面，除了在全體集會時唱國歌、升國旗、介紹十一國慶、七一回歸和國安教育日外，在校園環境上也加多展示相關的資料及作品，更在圖書館增設了國民及國安教育專區，展示相關書籍及刊物，於課室提供培養正確價值觀的讀物。透過不同形式的活動增強國民身份的認同，提升同學的公民意識
	7.有關「國家安全教育新的課程框架」（2025）與各科課程教學的融合： • 於全體會議讓所有教師知悉及了解新框架下各學習階段的二十個國家安全教育相關學習元素。 • 各科檢視本年度課程，於進度表上標示各國家安全教育相關學習元素於學習目標之中。 集體備課時，就教學單元內所涉及的國家安全教育學習元素進行討論、實踐和記錄。		

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		表上已標示國家安全教育相關學習元素於學習目標之中。 ● 小五中文科與常識科協作於上學期參觀香港故宮文化博物館，是次參觀以主題形式進行，提升學生對祖國的歷史認識。 ● 集體備課時，已就教學進行討論、實踐和記錄。	
學生訓輔及支援	1.透過校本訓輔機制，處理及跟進學生的不當行為，包括於校園內有損國家安全的行為和活動。	● 訓輔組已有相關機制，處理及跟進學生的不當行為，本年度沒有有損國家安全的行為和活動個案。	● 下年度會繼續推行
	2.透過訓輔工作，如「我是優秀北衛人」獎勵計劃和領袖訓練等，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神，以預防學生的行為問題，提升學生德育公民責任。	● 推行「優秀北衛人獎勵計劃」：透過跨學科獎勵計劃，讓學生學懂自律、自理，成為能負責任的人。本年度鼓勵學生從八大性格強項來認識自己，學會明辨是非，提升學生德育公民責任。	
	2.唱國歌 • 透過課堂認識中華人民共和國成立的歷史，增強國民身份的認同介紹十一國慶，舉行全校性的升旗禮並加強學生對祖國的認識，以提升學生國民身份之認同及營造濃烈的愛國氛圍。	● 升旗隊逢週三於北衛廣場進行升旗儀式而全校也參與升旗禮的直播，亦於周會、畢業禮舉行升旗禮，並同唱國歌。 ● 於早午禱介紹十一國慶和七一回歸，加強學生對祖國認識，以提升學生國民身份之認同。	● 同學於升旗禮及唱國歌時表現投入及認真。 ● 來年持續升旗隊培訓，並與姊妹學校進行交流活動，從而提升對國家的認知 ● 下年度會繼續推行

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	4.升旗隊掌握升掛國旗禮儀，並負責於學校典禮及活動升掛國旗，提升學生國民身份認同及對國家歸屬感。	● 招募同學加入升旗隊，北衛升旗隊並接受步操訓練，逢週三於北衛廣場進行升旗儀式。	
家校合作	1.舉辦家校合作和家長教育活動，以加強培養學生正面的價值觀及健康的生活方式。舉辦家長講座，讓家長協助子女建立正確的價值觀。	● 學生輔導組和家教會舉行校本家長教育活動，並與北角衛理堂協辦「北衛爸媽加油站」，為本校家長提供不同主題講座和聚會活動。	● 全體班主任用班主任的信，班主任按學生問題或家長需要，轉介予輔導組跟進。輔導組提供輔導服務，並與家長保持緊密溝通，協助子女建立正確的價值觀。
	2.家長活動中，加入中華文化等元素，讓學生及家長更了解及重視中華文化。	● 同時通過家長日設置展板和「謎賞花燈慶中秋」等活動，邀請家長參觀本校中華文藝廊及相關展板，推動家長與學校合作在家在校實踐價值觀及國家安全教育。	● 家長協辦「謎賞花燈慶中秋」等活動，讓家長更了解中華文化。

校印

校監簽署：盧彥凱

校監姓名：盧彥凱

日期：23 OCT 2026