致　：總學校發展主任(東區)

2025/2026 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：北角衞理小學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	1.「國家安全教育」工作小組工作： • 定期檢視有關政策及應變措施防止政治活動入侵校園； • 協調各科組落實相關措施； • 因應社會發展及《香港國安法》的實施，學校透過教職員會議、內部通告和學校行政手冊，向學校人員說明學校對其職責及操守的要求和期望； • 制定校本人事管理和考績機制，以跟進教職員的工作表現及操守。	行政會議及「國家安全教育」工作小組檢視機制及程序，並記錄於會議紀錄	2025-26 學年	校長 副校長 行政組	教育局有關國家安全教育的通告和文件

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	2.按照本校機制(包括定期檢視租借校園設施及定期檢視圖書館藏書)，確保校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)展示的字句或物件沒有涉及危害國家安全的內容，而學校活動亦不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察 活動檢討及相關紀錄	2025-26 學年	行政組 校務組 校務處 圖書館組	租借場地準則和程序 圖書館藏書總表
	3.檢視及監察學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 • 在報價／招標文件中加入〔維護國家安全〕的條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。	觀察 相關報價及招標文件	2025-26 學年	行政組 課外活動組	教育局招標指引
	4. 完善及檢視危機處理指引，制定具體策略和應變措施，以應付涉及危害國家安全的行為和活動，並確保學校範圍內不得進行政治或滋擾師生等活動。	檢討會議	2025-26 學年	行政組	學校危機管理手冊
人事管理	1.確保新聘的教師（包括新入職教師及轉校教師）已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。	相關紀錄 職員守則及合約條款	2025-26 學年	行政組 活動組	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	2.就運用學校資源，包括政府津貼和其他經費，透過以購買服務形式聘用的非教學人員（包括學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），學校確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。				
教職員培訓	1.學校透過教職員會議／內部通告、校本培訓(如教師發展日/講座)、校外培訓(如教育局的培訓課程)，提升教職員對國家安全的認識及促進專業發展，加強對《香港國安法》的了解，遵守有關法律，以及獲取有關法律的最新資訊。	教師進修記錄	2025-26 學年	行政組	
學與教	1.定期檢視學與教的內容和質素，並適時更新有關資源，包括課堂教學、網上教學和教學資源不會涉及危害國家安全的行為和活動。	檢視課程組、科組會議紀錄及觀察	2025-26 學年	課程主任 科主任	
	2.校方確保各科選取或編訂的學與教資源內容和質素，符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，切合學生的程度和學習需要，不會涉及危害國家安全的行為和活動。 • 透過學校課程、人文科的設立，加強學生對國家安全、歷史和發展的認識和理解，提升國民身份認同。	相關紀錄	2025-26 學年	副校長 課程主任	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	3.中華文化廊的壁報設置不同的主題如北衛升旗隊、認識國家的發展(體育、科技、交通、建設等)、介紹《憲法》和《基本法》及於展區展出富中國特色的展品及視藝作品	相關記錄 觀察	2025-26 學年	德育及國民教育組	
	4.透過課堂認識南京大屠殺的歷史，默哀悼念死難者，緬懷先烈的愛國精神及體會中華民族不屈不撓的精神	進度表 課展記錄表	2025 年 12 月	常識科	
	5.常識科及課程組協作舉辦主題活動，各級除配合常識科教授相關課題外，還於禮堂舉辦具中華文化元素的攤位活動。	檢視課程組、德育及國民教組會議紀錄	2025-26 學年	課程組 德育及國民教育組 相關學科 科主任	德育及國民教育支援津貼
	6.安排與內地姊妹學校進行交流活動，學生藉探訪交流加強他們對國家發展的認識，提升其國民身份認同。	相關問卷及觀察	2025-26 學年	活動組	
	7.有關「國家安全教育新的課程框架」（2025）與各科課程教學的融合： • 於全體會議讓所有教師知悉及了解新框架下各學習階段的二十個國家安全教育相關學習元素。 • 各科檢視本年度課程，於進度表上標示各國家安全教育相關學習元素於學習目標之中。 • 集體備課時，就教學單元內所涉及的國家安全教育學習元素進行討論、實踐和記錄。	會議記錄 科會議記錄 課展記錄表	2025-26 學年	2025-26 學年	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學生訓輔及支援	1.透過校本訓輔機制，處理及跟進學生的不當行為，包括於校園內有損國家安全的行為和活動。	檢視訓輔組相關紀錄	2025-26學年	訓輔組	
	2.透過訓輔工作，如「我是優秀北衛人」獎勵計劃和領袖訓練等，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神，以預防學生的行為問題，提升學生德育公民責任。	訓導組校本獎勵計劃比賽章則 自評問卷	2025-26學年	訓輔組	
	3.唱國歌 • 透過課堂認識中華人民共和國成立的歷史，增強國民身份的認同 • 介紹十一國慶，舉行全校性的升旗禮並加強學生對祖國的認識，以提升學生國民身份之認同及營造濃烈的愛國氛圍。	相關記錄 觀察	2025-26學年	德育及國民教育組	
	4.升旗隊掌握升掛國旗禮儀，並負責於學校典禮及活動升掛國旗，提升學生國民身份認同及對國家歸屬感。	相關記錄 觀察	2025-26學年	德育及國民教育組 校內制服團隊及升旗隊活動組	
家校合作	1.舉辦家校合作和家長教育活動，以加強培養學生正面的價值觀及健康的生活方式。 • 舉辦家長講座，讓家長協助子女建立正確的價值觀。	家長教師會相關紀錄 觀察 活動檢討	2025年10月至2026年6月	家教會 教師委員	
	2.家長活動中，加入中華文化等元素，讓學生及家長更了解及重視中華文化。	學校通告 校訊 觀察	2025年10月至2026年6月	家教會 教師委員	

校印

校监签署：

校监姓名：曾立基

日期：21 NOV 2025