北角衛理小學

North Point Methodist Primary School

學校報告

2024-2025 年度

地址　　：香港北角百福道 2A 號
Address ：2A Pak Fuk Road, North Point, Hong Kong

網頁: https://www.npmps.edu.hk/
Youtube : https://www.youtube.com/@npmps1959
IG : https://www.instagram.com/npmps1959/
FB : https://www.facebook.com/npmps1959/
FB(校友會): https://www.facebook.com/groups/npmpsalumni/

北角衞理小學

學校報告

2024-2025 年度

目錄

(一) 我們的學校 P.2 - P.4

(二) 關注事項的成就與反思 P.5 - P.8

(三) 我們的學與教 P.9 - P.27

(四) 我們對學生成長的支援 P.28 - P.31

(五) 學生表現 P.32 - P.38

(六) 財務報告 P.39 – P.41

附件 1 -「小學學習支援津貼」收支摘要 P.42

（一） 我們的學校

1. 學校簡介

(1) 學校歷史及展望

學校於一九五九年開辦，時為私立全日制小學，樓高只有兩層，課室十二間，由於校務發展迅速，校舍不敷應用，於一九六五年再加建一層及後座特別室，增加課室至十八間。一九六七年三月獲當年教育署批准轉為津貼小學，同年九月結束全日制，開始分上、下午校上課，共十七班，至一九六九年度增至二十四班。二〇一五年獲教育局撥地於北角百福道 2A 號建二十四班校舍，二〇一八年九月落成，正式上下午校合併為全日制小學。

(2) 學校設施

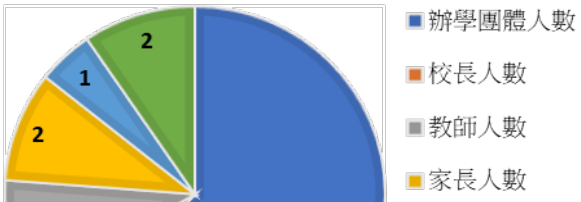
新校舍樓高七層。現有二十四個課室和多個特別室，包括學生輔導室、大型圖書館、學生活動中心、小教堂、常識科探室、視覺藝術室、音樂室、兩個電腦室、英文室、校園電視台、四個小組學習室、樂器練習室、會議室、會客室、家教會和校友會室等；此外，學校亦設有禮堂、露天籃球場、有蓋操場、校園農莊、攀石牆等，能提供偌大活動空間讓孩子享受愉快校園生活。

2. 辦學宗旨

本基督精神，發展全人教育；藉宣講福音，培育豐盛生命。

3. 校董會組合

成員	22-23 年度	23-24 年度	24-25 年度
校董會成員人數	21	21	21
辦學團體人數	13(1 個替代)	13(1 個替代)	13(1 個替代)
校長人數	1	1	1
教師人數	2	2	2
家長人數	2	2	2
校友人數	1	1	1
獨立人士人數	2	2	2



4. 教職員資料

本校教職員人數達 66 人，在教育局編制內的教師共 47 名，包括校長、2 位副校長、1 位課程主任、3 位主任、35 位專任教員、1 位圖書館老師，1 位學生輔導主任、1 位特殊教育統籌主任、1 位外籍英語教師。非教育局編制以內教師共 3 人，2 位合約英語導師、2 位合約教師。非教學人員 17 人包括 3 位文員、1 位行政主任、1 位學生輔導員、2 位學習支援助理、2 位教學助理、2 位 IT 技術支援人員及 6 位工友。

(1) 教師資歷

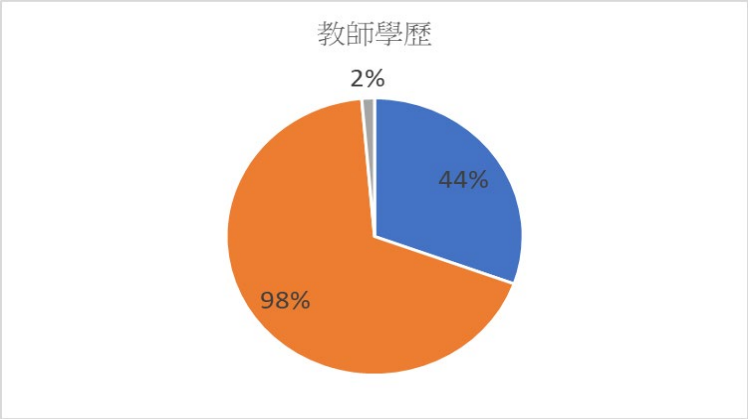
a. 本校 47 位教師全部具備合格教師資歷

b. 本校 12 位英文科教師全部合乎教授英文語文能力要求

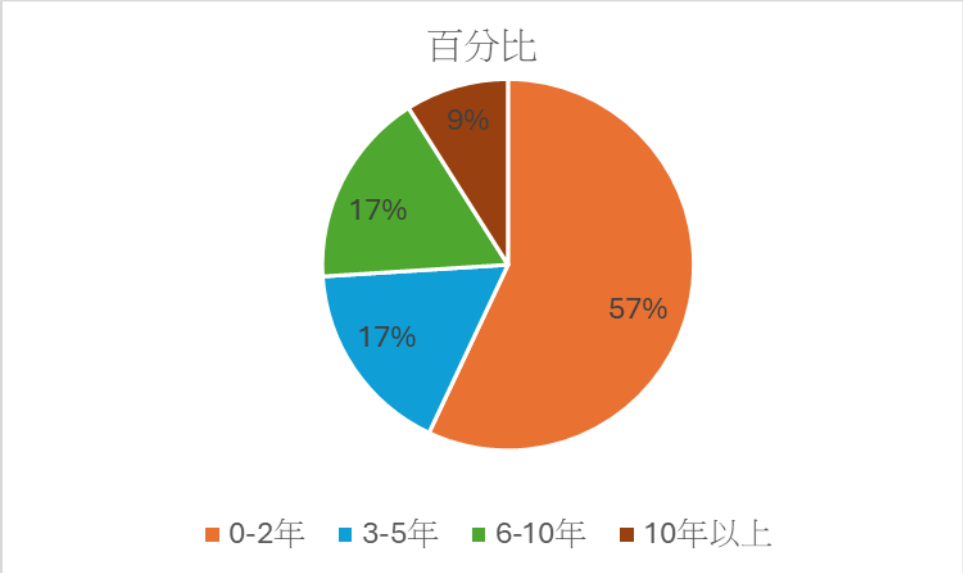
c. 本校 7 位普通話教師全部合乎教授普通話語文能力要求

教師學歷

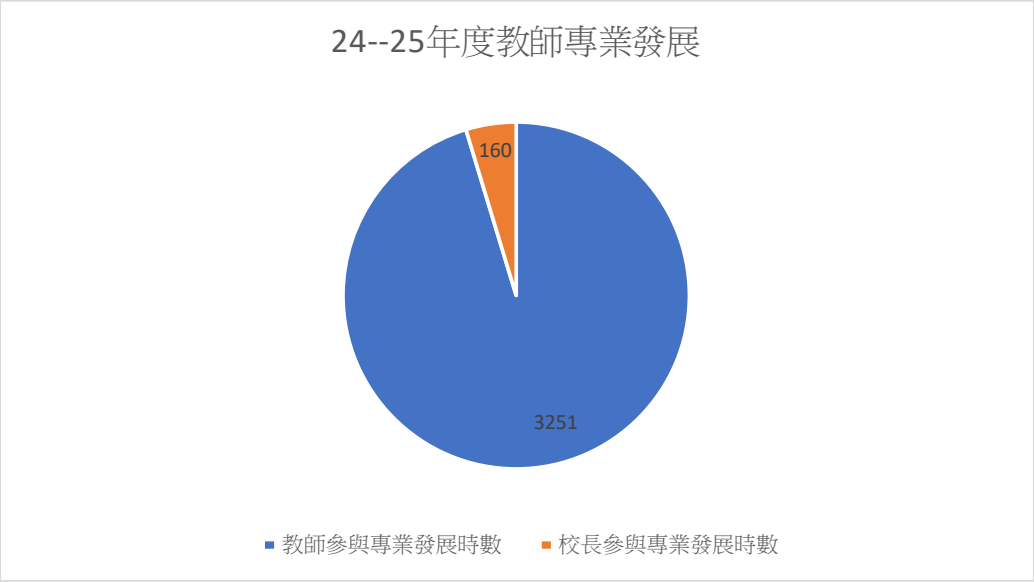
24-25 年度	百分比
持有碩士或以上學歷的教師人數	44%
持有學士學位的教師人數	98%
持有本地專上非學位學歷教師人數	2%



(2) 教學經驗



(3) 參與持續專業發展的平均時數

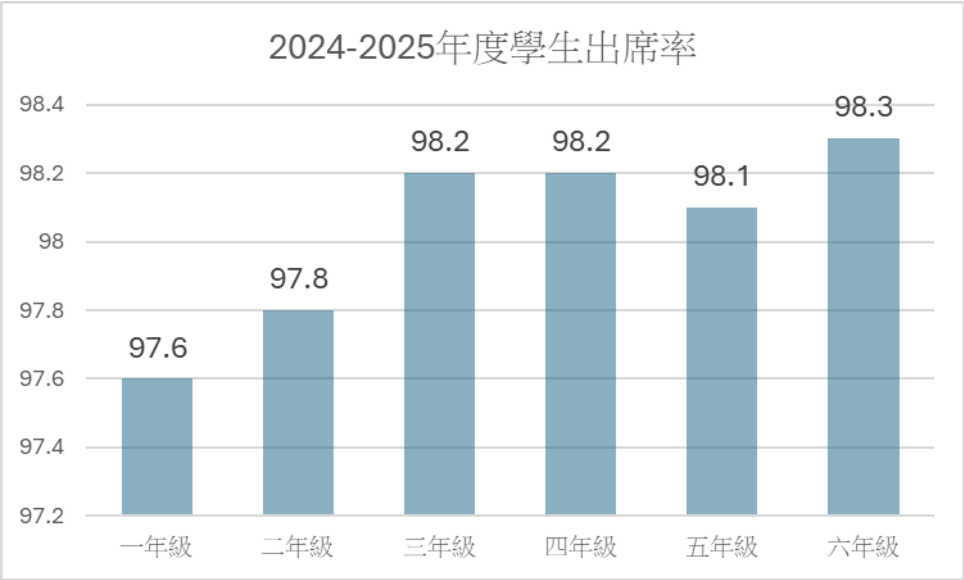


5. 學生資料

(1) 班級編制及學生人數

班別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班數	4	4	4	4	4	4	24
人數	101	98	109	103	85	98	594

(2) 學生出席率



(二) 關注事項的成就與反思

主要關注事項成就與反思

關注事項一：締造學習型社群，促進學與教效能

成就
在混合式學習模式方面，本年度重點優化延伸活動部份，讓學生能善用學時，以多元形式繼續深化學習重點。各科皆能透過預習活動讓學生自學基礎知識，並在課堂中運用所學進行學習活動，亦能依學習重點設計有義意的延伸學習活動，與日常生活連結的學習任務更能讓學生應用知識，具開放性設計讓學生能以不同形式呈現學習成果。「自學 100 分」短片，提供機會讓學生以自學方式進行學習，學生能按自己的需要重溫/短片內容。 在 STEAM 教育方面，繼續以「唐餅企業家」為主題進行跨課程學習活動，結連常識、數學、電腦、視藝科的學習，學生能以小組形式協助作進行，除了以實體模型及進行班內、全校匯報外，更讓學生利用 AR 空間進行編程建構虛擬廣告情境。整體學習活動設計多元化，學生能有不同的方式投入學習能力、呈現學習成果，並延展成果分享至家長日之中。 除了在課室學習外，不同的學科也能爭取於不同的時間及地點提供學習多元的學習經驗，善用全校性或級本的學習機會，讓學生走出課室之外，更與同儕作良性切磋或作分享，把學習成果應用展示。本年度跨課程學習周設計亦讓學生以研習、交流的形式進行，讓學生能按自己興趣進行學習，並於課堂內與同儕互相交流學習成果。「國際文化嘉年華」進一步提供平台讓學生把成果展示給不同的持分者，透過小組合作以攤位形式把知識呈現，亦生透過「嘉年華市集」讓學生實踐理財規劃。「衛理狀元爭霸戰」，讓學生運用不同的學術知識比賽，學生投入，極有氣氛。 在持分者問卷中，63.2% 學生(比上年度下降了 7.2%)及 97.8% 教師(與上年度相約)表示「課堂內外，老師(我)經常安排不同的學習活動，例如討論、參觀、分享閱讀心得和口頭報告等」；有 97.8% 教師(與上年度相約)表示「學校按學生的多樣性，有策略地在課堂內外為學生提供不同的學習經歷」；有 93.5% 教師(與上年度相約)表示「學校適當編排學習時間，讓學生連繫課堂內外的學習」。 在推動閱讀及自學方面，本年度繼續優化小三跨課程閱讀計劃，學生透過班內匯報展示學習成果外，亦透過小三、小四跨課程學習成果分享會及家長日的專題研習展區與不同的持分者分享學習成果。在課堂內，各主科也提供不同機會讓學生於與閱讀相關的活動後交流。學生樂於進行交流，有效延續閱讀的氣氛。在課堂外，中文、英文及圖書科透過讀故事比賽、作家分享會、書展、圖書館活動培養學生閱讀習慣。本年度英文科於世界閱讀日中舉行「Book Character Day」活動，讓學生穿著書中角色服裝到校進行閱讀交流活動，常識科亦配合世界閱讀日主題設置資訊板，舉行繪本製作比賽，進一步提升閱讀氣氛。學生投入活動，能與同學分享書內容。電腦科把各科自學平台的登入及使用方法納入為教學內容之中，有助學生認識及掌握自學平台的操作使用，各主科亦適時於長假期後提醒及鼓勵學生使用自學平台。下學期的自學獎勵計劃中，超過 50%的四、五年級同學主動提交作品，反映學生對其自學成果滿有信心。比賽作品經全校展示及於家長日展區中與家長分享，高表揚學生的自學成果。

在持分者問卷中，57.3% 學生(與上年度相約)表示「我經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及書刊等」；93.5% 教師(與上年度相約)表示「學校的課能配合學習宗旨-閱讀及資訊素養」；89.1% 教師(與上年度相約)表示「學生喜愛閱讀」。61.7% 家長(與上年度相約)表示「我的子女喜愛閱讀。」。56.3% 學生(與上年度相約)表示「課堂內外，我能主動學習。」。97.8%老師(與上年度相約)表示「我經常教導學生學習方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等」，51.3%學生(與上年度相約)表示「我懂得運用學習方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等」。

本年度繼續推動科本專業發展，各科領導透過科組會議及核心成員會議，共同推動科本重點發展項目漸成習慣。透過與香港大學教育學院中文教育研究中心的「中文・文化・價值觀全方位深度行」到校支援計劃、香港中文大學及香港浸會大學的賽馬會「混合式學習」到校支援計劃，提升本校教師推展校本課程的專業力量。教師們亦習慣以「難點」作為恆常課展的討論主題並作檢討，有效善用備課時間。完善校本備課資源冊，把備課成果記錄參考。教們亦善用分科或全體教學分享會與全體教師分享課堂研究成果。各科評估卷及批改參考也妥善集收，亦建立實體的評估卷資料庫供教師們使用。

在持分者問卷中，91.3%教師(與上年度相約)表示「科組主管有效推動科組向前發展」；95.7%教師(與上年度相約)表示「學校安排的教師專業發展活動能配合學校發展和學生需要」；87%教師(與上年度相約)表示「學校安排的教師專業發展活動對我的工作很有幫助」；89.1%教師(與上年度相約)表示「學校的專業交流風氣已形成」。

反思

各學科教師教學專業，善於設計多元的教學策略、多樣化的學習活動，讓不同學習風格的學生投入學習，亦於課堂內外讓學生以不同形式展現學習成果，習慣善用課時，善用預習材料、設置不同的網上學習任務，甚至製作相關教學短片，有效地結合線上線下的學習內容。不同科目的全方位學習活動能滲入體驗式學習元素，鋪設課室內外，班本、跨級、全校性的學習經歷。

因應多媒體新世代的社會轉變，學生的閱讀氣氛受資訊科技工具及其他興趣所影響，學生能專注於閱讀上的時間減少，圖書館與各科也能把握機會將閱讀放入課程之中，或透過大大小小活動推動閱動氛圍，當中的設計也有具深度、讓學生能作分享交流的，學生樂於閱讀、善於閱讀。在自主學習的文化推動上，本校在自學冊的使用、自學延伸活動的設計上多元化及具彈性，有助發展學生的學習興趣，學生的自學表現體現在學科的預習活動、延伸自學任務及自學冊等實體課業中，肯定以「自學筆記比賽」的形式提升學生的自學氛圍，有效持續推動學生的自學精神。

在建立專業教學團隊方面，各科領導團隊漸成熟穩定，善用備課時間、分享教學心得的習慣已建立，亦樂於透過校外支援計劃加強教學效能，於推動科本發展上有充足的支援，亦習慣透過恆常課展優化校本課程。

建議
在學與教方面，延續校本混合式學習精神，於下年發展周期的同儕觀課活動內繼續以「預習-活動-延伸」三層次來豐富學生的學習經驗、照顧學習多樣性。另善用各線上影片建立「自學 100 分網上自學平台」，保留學習資源予學生自學。各科繼續舉行特色科本活動。於學習參觀上，探索善用外出學習的機會，各學科需作跨科合作，統整不同學科的學習。持續檢視優化小班學習，善用空間、資源，配合正向教育目標，建造能照顧不同能力學生需要的學習環境。 在閱讀文化方面，建議透過中文科、英文科及圖書館繼續統籌及舉行各項推廣閱讀活動，持續檢視優化圖書課程，並恆常舉行世界閱讀日活動，營造閱讀的趣味，吸引學生繼續閱讀。各科恆常化自學課業的使用，培養學生自學習慣，課程組繼續統籌自學獎計劃，高展示優異自學筆記，推動自學氛圍。 各科繼續以「P-I-E」模式進行科組周年計劃，恆常舉行級統籌會議，凝聚科組人員推動科本發展，繼續恆常舉行各項科本、校本分享活動，推動教師專業交流，恆常知識共享文化，科組主管持續每年進行更新電子文件/資源，延續學習型組織文化。

關注事項二：修己善群　閃耀潛能

成就
本校在班級經營、生命教育、全人發展等方面取得顯著成效。數據顯示，學生對學校的歸屬感、合作氛圍及正向情緒均有所提升，體現學校營造關愛氛圍的努力。透過多元活動如跨學科獎勵計劃、文化體驗、義工服務，學生在自律、合作、責任感和品格培養方面均展現積極進步。教師與家長的支持力度亦明顯提升，促進家校合作，營造正向校園氛圍。學生在社會服務、領導力、職業探索等方面的參與不僅拓展視野，也促進了全面發展。整體來說，學校在促進學生品格、情感與技能的成長方面取得多方面成果，為學生的未來奠定良好基礎。
反思
儘管多項指標表現良好，但學生的心理健康與情感支持仍有待加強。數據顯示「不孤獨」和「正向情緒」略有下降，反映學生或面對壓力與孤獨感，需提供更有效的心理輔導與情感關懷。此外，道德意識的下降提示倫理教育需再加強，避免價值觀偏差。新老師的融入過程中，雖有成效，但仍需進一步建立默契與標準，確保班級管理的連貫性。活動的內容深度與形式多樣性仍需檢視，以應對當代社會及新世代所面臨的挑戰為方向。未來應從學生多元需求出發，調整策略，加強心理健康、倫理價值觀引導，與及親子溝通，以提升學生整體幸福感和成就感，促進全面而均衡的發展，持續優化教育品質。

建議
未來，學校應持續加強心理健康與情感教育，將正向價值觀與人際溝通技巧融入日常課程，幫助學生建立積極的人生態度與良好的社交能力。同時，推動親子合作及心理健康相關活動，促進家庭與學校的密切合作，共同關注學生的身心發展，營造支持與關懷的環境。此外，透過增加實地體驗、境外交流學習和多元化課程，激發學生的自主學習與跨領域探索能力，培養創新思維、解決問題和抗逆能力。學校也應加強學生心理輔導工作，建立完善的同儕互助互勉同行的支持平台或活動，促進學生彼此扶持與鼓勵，營造積極、合作的集體氛圍，提升學生的自我價值感與團隊合作精神。整體而言，這些措施將有助於促進學生的身心健康、社會適應能力及全面發展，為未來踏足社會做好充分的準備。

（三）我們的學與教

締造學習型社群，促進學與教效能

(一) 學與教

1·中文科

1.1 小一、小二將高效識字課程結合教學單元，有系統地提升學生識字量，並設校本學習冊「字詞小寶庫」，幫助學生有系統地積累生活詞彙。此外，老師於課室自學角設置識字小遊戲，如:砌字拼圖、猜字謎語等，以加強學生對字型結構的認識，鞏固學生寫作單句及複句的基礎。

1.2 各級配合課程及課程組自學策略小冊子，釐訂適切的自學策略，將於下學期課堂中嘗試使用，好讓學生能進行自學活動，提升自學能力。各級老師透過混合式學習、小班教學策略-「反轉教室」及「自學 100 分」短片製作，以照顧學習多樣性。

1.3 小四至小六於課堂加入成語教學單元及古詩文教材，加強學生遣詞用字的能力，並豐富學生中國文化知識。

1.4 小二至小六推行各類寫作教學，並鼓勵學生多利用自習簿進行「小練筆」，以提升學生的書寫能力及創作力。

1.5 各級善用寫作課加強寫作訓練，優化造句及作文範例庫，並於鼓勵學生進行創意寫作，提升學生整體寫作能力。

1.6 小一至小三適時在課業當中加入聽說活動，如:朗誦和看圖說故事等，並邀請家長協助溫習及作點評，提供更多說話練習的機會；小四至小六加插生活化的說話及解難題材，以個人短講、小組討論、角色扮演、辯論等形式進行；小六進行即場自我介紹，為升中面試作準備外，還讓學生互相檢討及觀察學習，改善說話技巧。

1.7 除各級配合教學單元，加入圖書教學外，一至三年級又於黃金時段設「悅讀隨想曲」活動，利用繪本或橋樑書進行圖書教學，運用引領思維方式，加強學生掌握閱讀策略，提升閱讀興趣。

1.8 各級於課堂適時滲入戲劇教育元素，以增強學生思維及表達能力，並啟發他們的創意。

1.9 各級以不同的語文知識點(包括字詞、古詩、成語、文言文)設計自主學習的課業，指導學生學習策略，讓學生有效進行自學，並運用網上課室配合說話教學，從觀察中學習，改進學生說話技 巧。

1.10 持續優化評估形式，各級以綜合練習作進展性評核，讓科任能按時查核學生進度，適時作出回饋。中段性及總結性評估則仍以閱讀及寫作兩分卷進行評估，其中閱讀卷題目以理解為主，寫作則集中語文運用及文字創作，以有效評核學生的讀、寫基礎及能力。

1.11 智愛中文平台」讓學生於課後進行線上延伸學習，提升閱讀興趣，並提供更多元化的聽說讀寫活動來提升語文能力。至於線下延伸學習，小一至小六安排延伸閱讀材料(以篇章形式)，鼓勵學生自學; 小六「閱讀交響樂」已於農曆年假期間進行第一次循環閱讀，營造優質閱讀文化，深化自主學習。

1.12 本年度優化小一、小二延伸課程—「悅」讀隨想曲，鼓勵學生透過閱讀完成任務，包括圖書封面設計、圖書分享、童詩創作等活動，於最後一節課堂進行聯課活動，彼此分享及欣賞學習成果。安排小五學生到香港故宮文化博物館參觀，為學生提供不同的語文學習模式，豐富學習語文的歷程。

1.13 本年度推行「小小說書人」活動，每班選 3 個學生(小組，以強帶弱)合作講故事。表現優秀的會被邀請到各班表演，最精彩的小組更會拍片於校園電視台分享/播放。各級已完成演出，(一年級將於試後活動完成）二年級主題：公德心小劇場；三年級主題：砸缸救人劇場；四年級主題：成語單元；五年級主題：成語單元；六年級主題：中國傳統習俗劇場。

1.14 本年度第二次寫作園地分享—旅遊拾趣已於復活假期順利進行，學生的作品已展示於各樓層，供師生共賞。

1.15 本年度小三延伸課程—「悅」讀隨想曲延續去年跨課程閱讀計劃，與常識科合作，在進行外出參觀後，小三學生設計了一本旅遊書，以介紹香港不同地方的特色。旅遊書的內容涵蓋交通、景點、旅遊路綫等。並計劃於七月上旬，邀請同學在跨課程學習成果分享會作分享。

1.16 下學期舉辦了 TSA 模擬口試工作坊，讓三、六年級的同學更熟習 TSA 的考核模式，而中文科任亦可以透過工作坊給予學生針對性的回饋。

1.17 為了維持同學的閱讀興趣及取代部分較殘舊的書籍，小六「閱讀交響樂」加購了少量新書以作更替。

1.18 下學期各級已完成閱讀及寫作比賽，閱讀比賽每班設冠、亞、季軍；寫作比賽每級設冠、亞、季、殿及優異獎，以嘉許表現出色的同學。而優勝的同學會獲發積點一個。寫作比賽的冠軍作品將於學校網頁展示。

2. 英文科

2.1 下學期 Development of Text Sets（DTS）計劃已如期完成，當中包括二年級的 Being a Good Child 單元。Plastic Pollution 單元亦已完成更新，將留待明年六年級下學期教授。25-26 學年將會籌備全新六年級 Matilda 單元，利用世界文學提升學生的閱讀和寫作能力。

2.2 下學期舉行了多項英語活動，包括 校內寫作比賽已順利完成，稍後會早禱時段頒獎並讓全體學生學習和欣賞同儕努力的成果。英語大使(EAT Team)於下學期自主空間舉行 English Fun Time 和 Fantastic Friday，讓學生透過遊戲、課外閱讀及電影欣賞，提高對學習英文的興趣，低年級學生參與尤其踴躍。本校學生本年度積極參與不同的比賽，成績令人鼓舞。P2-P3 唱藝團在學校朗誦節取得英詩集誦季軍，英文資優隊(English Elite Team)在張祝珊英文中學五十六週年小

學英文辯論比賽取得亞軍。

2.3 科本發展方面，為加強高年級學生的文法及生字應用能力，本學年於 RSCWC 加入不供詞填充練習，藉此令學生認識詞彙的不同詞性，以更有系統地鞏固學生文法基礎。科主任與科員於學期中的科會檢視成效後，來年會繼續相關學習策略。

2.4 為提升學生對英語的興趣，英文科的教學力求將英語課程融入生活。本學年安排了多項體驗式學習活動，包括一年級的 Animal Workshop、三年級的跨課程閱讀單元戶外學習、四年級的 Airport Trip 和六年級海洋公園 Workshop。

2.5 積極推動校園閱讀氣氛，一和二年級在下學期的黃金時段進行英文「悅」讀隨想曲。本年 4 月 15 日舉辦全校性 Book Character Day 角色扮演活動，校長、老師和學生當天均打扮成書中人物回校，部分學生以英語互相分享圖書的內容，大家都樂在其中。

3. 數學科

3.1 數學科繼續透過網上學習課室(Google Classroom)向學生發放網上學習課程，讓他們進行網上温習及自學，並以即時答案回饋或留言互動來增加學習成效，期望有效結合線上線下學習，建立校本混合學習模式。

3.2 各級選取 1 個課題，透過同儕觀課，利用「反轉教室」策略把預習與課堂活動作有效的連結，並配合相關課堂延伸活動，期望善用多元互動教學策略及正向教育元素，以提升學生高層次思維、創造力、個人及社交能力。於課展會議中，各級加強設計不同的活動及課業，以照顧不同能力學生的需要。

3.3 四年級參與賽馬會「混合式學習及創新支援服務」，本校老師與計劃支援老師進行課研，上學期已於「方向」及下學期已於「周界」課題設計及進行相關活動，學生於線上學習後，配合課堂活動、平板電腦及工作紙，能掌握及解決方向及周界課題的學習難點。

3.4 已於上學期第二十一週 1 月 25 日舉行跨課程學習——國際文化嘉年華，以數學攤位「公平貿易」課題進行。並於下學期第一及二週，進行乘法背誦之王活動(主要小二至小四)及乘法之王活動(主要小二至小六)，學生積極投入參加，校園充滿乘法活動氛圍。

3.5 已於下學期第十三週進行校內數學比賽，以甄選及獎勵數學能力強的學生，並將會舉行數學週活動，如數學攤位、數學資訊板活動等。另外，於小四至小六進行跨學科學習，以豐富學生學習經驗。

3.6 在黃金時段學習課程內加入數學元素的學習內容，以增加學生對數學的興趣及加強他們的數學能力，如設立小一數學小偵探、小四數學園地及數學樂趣多。而設立小四至小六的數學小先鋒團隊，透過學習及服務，讓他們推動本校數學學習的氛圍。

3.7 各級於合適課題，提供延伸閱讀材料，讓學生延展閱讀習慣，並進行成果展示/交流。每個課室放置與課題相關的數學繪本供學生於小息借閱。同時，鼓勵學生於學生網閱讀與課題相關的數學繪本，及完成即時評核的問題。

3.8 提供合適的電子平台，讓學生培養家中閱讀及自學的習慣，本年度會繼續鼓勵學生完成每日十題練習，繼續透過全校性推行現代小學數學學生網的運用，以讓學生更鞏固所學及提升學習興趣。

3.9 除利用專題研習幫助學生聯繫知識、技能和態度外，各級今年度繼續進行實作評量，以更有效檢視學生對數學技能的掌握程度。

3.10 在一至六年級合適課題的工作紙內，加入自擬應用題及解難能力工作紙，增強學生的審題能力及解題技巧。同時，運用「讀、想、做、查」解題策略來解答應用題以培養學生的解題習慣。課堂教學透過一題多解、找錯處及正確計算、最佳計算方法等策略，以加強學生的演算能力。

3.11 小三至小六繼續優化「升中適應」課程。

3.12 鼓勵數學能力較強的學生參加各項校外數學比賽(如全港小學數學比賽(東區)、「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽等)。

3.13 在課堂以外，增設二至三年級收費的奧數培訓課程，從而為對數學有興趣的學生給予更多學習數學的機會及進行數學培訓。

4. 常識科

4.1 常識科利用各個電子平台推行反轉教室的活動，學生結合實體課及網上學習，增強自學能力。

4.2 持續優化已發展的自學及高階思維策略，鼓勵各級可按級本需要，發展其他高階思維策略，期望學生能把各學習策略運用自如，並呈現於自習簿上。

4.3 持續優化專題研習，以五個自學循環設計自學活動，提高學生學習自主性，讓學生成為學習的主人。

4.4 小一至小六設立自學角，設置必讀圖書及自學教具附工作紙及各級均選取合適課題設計自主學習的教學活動以推動自主學習。

4.5 四至六年級持續優化以 STEAM 為本的專題研習，讓學生能在科學中自主學習，協助學生掌握相關知識及技能，並透過「期終學生成果分享」展示學生成果。

4.6 各級適時與其他科目進行跨學科學習，如小三教授「香港旅遊景點」時，配合中文科教授「遊記」、英文科教授「Journal」的課題，進行專題研習及教育性參觀，提升學生綜合應用能力以鞏固學習。小四連結電腦科、數學科及視藝科，以「唐餅企業家」作為題目，培養學生的「創新性」及體驗「企業家精神」。小六連結英文科，進行教育性參觀及課堂活動，培養學生認識更多生物及提升對環境保育的意識。

4.7 有關教育性參觀活動，小一前往香港動植物公園、小二前往中央郵件中心作參觀，小三各班就投票結果前往不同港島景點進行跨學科學習，小四學生前往中西區文物徑作考察，小五自行於復活節前往香港科學館自學、小六前往香港海洋公園進行參觀活動。

4.8 各級適時配合課題滲入魚菜共生系統，認識其共生理論、水質管理及照顧魚類與植物的基礎知識，讓學生以知識為基礎來建立 STEM 的精神。

4.9 教師於三至六年級 Google Classroom，每月發放 3 篇報紙篇章，連同 1 條與其中一篇報紙篇章有關的影片，題材可圍繞全球性問題、香港社會和民生議題等，並著學生完成 3 題選擇題，以及就一題開放式的題目拍片分享看法或讀後感，以提升學生時事觸角，引發學生對於社會有更多的思考與警覺。今年更安排小五及小六學生於午間校園電視台向全校分享其想法、感受及心得。

4.10 配合升中銜接課程，強化高年級閱報訓練「4F 的提問方法重點」，以訓練學生寫感想的能力。學生拍攝感想短片遞交，上載至 Google Classroom，提升學生匯報能力及時事觸角及批判性思考能力。

4.11 常識科已建立「自學 100 分」網上自學資源庫，各級參考課展檢討/評估檢討，選學生難點/常犯錯誤的教學重點拍片講解。

4.12 各級運用網上學習平台「常識 8 寶箱」、「暑期數理常識挑戰計劃十分科學」，掌握各種知識及技能及生活的應用，培養家中自學習慣。

4.13 開心果活動結合校內午膳進行，同學們一起進食水果，培養多吃水果的習慣。

4.14 六月舉行衛理狀元爭霸戰。

4.15 為讓學生善用特別假期及暑假，一至六年級參加「暑期數理常識挑戰計劃 2025」。

5. 科技教育(STEAM)

5.1 本校配合日新月異的科技發展，持續發展校本課程，除了教授基本電腦操作技能外，亦積極發展編程、三維列印等 STEAM 教育，培養學生應對新世代需要的不同技能。

5.2 跟進「奇趣 IT 識多啲」撥款所購買的 VR 眼鏡，在黃金時段舉辦「虛擬地帶」活動，讓五、六年級同學嘗試體驗 VR 技術的應用，以便日後配合各科在課堂中應用虛擬現實，例如中文科「步移法」教學、視藝科「噴畫」教學，讓學生獲得身歷其境的經驗，擴闊學生學習經歷。

5.3 本年度更新小三 STEAM 課程，結合數學、科技、電腦、藝術等元素，增潤與優化跨學科課程。透過「機械 Dog Walk 狗」、「地球晝夜變化模型」、「迴力車」、「避障機械人」等課程，以引起學生對科技的興趣，並培養學生「動手做(Maker)」的能力，加強思維、創意、體藝的訓練培育，提升學生創意及解難能力。。

5.4 本年度持續更新四年級校本 STEAM 課程，以跨科目元素為主軸，連結常識科、電腦科、數學科及視藝科。學生以「唐餅企業家」作為題目，培養學生認識傳統中式糕餅，並在此之上加入「創新性」，以 AR 技術製作虛擬現實廣告，並設計中式糕餅包裝，從中體驗「企業家精神」，為學生提供結合各科知識的機會。

5.5 在一年級黃金時段更新「奇趣 IT」項目，讓一年級學生接觸並控制機械人，學習基礎編程知識，培養他們對科技學習的興趣。

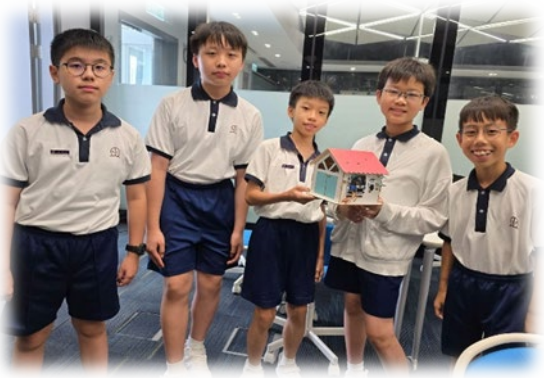
5.6 本年度在五月中舉辦「STEM 同樂日」，活動對象為本校二年級同學，他們以 LEGO SPIKE 機械人初次嘗試完成不同的任務，例如機械人足球比賽，引起同學們對機械工程的興趣。

5.7 本校星期六設立「STEM 機械人工程高班」、「STEM 機械人工程低班」及「STEM 機械人工程體驗班」等興趣班，培養對 STEM 知識有興趣的同學，進一步發掘他們在 STEM 方面的潛能。

5.8 本年度延續開辦「高年級 AI 精英」及「STEM 編程校隊」兩班校隊活動，另外亦新增「低年級 AI 精英」校隊課程，增加參與學生人數，透過參與恆常訓練課程與各類型比賽，校隊成員將有機會接觸和體驗多元化的學習內容，包括拼砌練習、編程運用和創新思維挑戰。這不僅能提升他們在 STEM 與 AI 領域的知識，還能鞏固實踐能力，引起他們對 STEAM 知識的興趣，以培養對科技學習有興趣的學生，為未來的學術發展奠定堅實基礎。

「高年級 AI 精英」在 WRO 全港學界相撲機械人大賽 2024 的輕量級及重量級相撲賽事中，分別獲得冠軍及亞軍；而北角衞理小學更獲選為 2024 年度「十大傑出推動 STEM 教育學校」之一 (世界奧林匹克機械人競賽香港區組委會選出)。「低年級 AI 精英」在智鬥佳蛋仔挑戰賽 - mTiny 全港邀請賽中，獲得冠軍、季軍及單場最高得分獎。

「STEM 編程校隊」今年度參加了第七屆大灣區 STEAM 卓越獎(香港)比賽，學生們分為兩隊，通過團隊合作，一同設計了智能教室裝置及智能家居裝置，旨在模擬提升日常學習環境的舒適性和便利性。

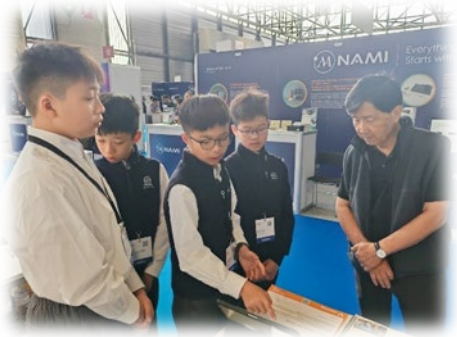


5.9 AI 精英及 STEM 編程校隊同學 6A 石祖誠、6A 徐允曦、6B 歐睿謙及 6C 陳駿熙於 4 月 7 日至 4 月 14 日期間前往歐洲 瑞士，代表學校參與第 50 屆日內瓦國際發明展。「日內瓦國際發明展」是全球規模最大、最具代表性的發明展，同學能夠藉此機會向全世界人士介紹他們的創新發明及進行創意交流。

同學的參展作品名爲 EcoChar Oven，這項設計採用了水熱碳化(HTC)技術，將植物性廢棄物轉化為環保生物炭，實現廢物再利用，並有效減少碳排放。設計的亮點為不需用額外能源和資源、轉廢為能及支持可持續發展。

同學的設計主張減少浪費、善用資源，並利用日常生活產生出來的額外熱力把廚餘轉化為活性炭，再運用於日常生活之中，而最可貴的地方是把設計推廣到商業及社區，令設計的功能可更全面發揮。

在比賽過程中，同學們成功展現了卓越的創意和實驗成果，在場內努力利用兩文三語向國際觀衆和評審員解釋專案內容。在參展之餘，也可以了解其他國家參展者的創新意念，從中學習和交流。在這次發明展中，我校榮獲銀獎。



5.10 本年度獲獎名單

學生姓名	比賽	獎項
3A 梁樂晴 3A 黃燁安 3A 陳曉嵐 3A 曾朗謙 3C 謝紫悠 3C 蔡諾珩 3C 黃奕詩 3D 蘇栢妤	WRO2025 全港學界相撲機械人大賽暨粵港澳大灣區公開賽 公開賽-U9 羽量級相撲	銀獎
3B 阮頌喬 3C 何敬信 3C 郭承希	WRO2025 全港學界相撲機械人大賽暨粵港澳大灣區公開賽 公開賽-U9 羽量級相撲	金獎
5B 梁逸悕 6A 郭雁晴	WRO2025 全港學界相撲機械人大賽暨粵港澳大灣區公開賽 學界賽-重量級相撲	金獎
6A 石祖誠 6C 陳駿熙	WRO2025 全港學界相撲機械人大賽暨粵港澳大灣區公開賽 學界賽-輕量級相撲	亞軍
6C 陳鈞朗	創意編程設計大賽 2023/24 作品設計公開賽 高小組	創意作品 大獎
6A 石祖誠 6A 徐允曦 6B 歐睿謙 6C 陳駿熙	第 50 屆日內瓦國際發明展	銀獎
3A 曾朗謙 3C 黃奕詩 3D 蘇栢妤 3D 陳睿孜	智鬥「佳蛋仔」挑戰賽 - mTiny 學界邀請賽	冠軍
1A 蔡諾璉 3C 蔡諾珩 3C 謝紫悠 3C 郭承希	智鬥「佳蛋仔」挑戰賽 - mTiny 學界邀請賽	季軍

學生姓名	比賽	獎項
3C 郭承希 3A 曾朗謙 3C 黃奕詩 3D 蘇栢妤 3D 陳睿孜 1A 蔡諾璉 3C 蔡諾珩 3C 謝紫悠 3C 郭承希	智鬥「佳蛋仔」挑戰賽 – mTiny 學界邀請賽	單回合 最高分獎
5A 胡曦濫 5B 梁逸悕 5B 林翱信 5C 王悅晴 6A 徐允曦 6B 黃柏謙 6B 歐睿謙	第四屆小學創科 VR/AR 設計獎 TIDA	銀獎
6A 徐允曦 6A 石祖誠 6B 歐睿謙 6C 陳駿熙	日內瓦國際發明展 (Geneva International Exhibition of Inventions)	銀獎

6. 資優課程

6.1. 發展「全班式」的資優教育課程

6.1.1 各科在日常教學中加入資優教育的元素(高層次思維能力、創造力、個人及社化能力)，除核心課程外，更有增潤延伸課程以提升高能力學生的學習興趣和學習成效。

6.1.2 二、五年級英文科繼續參與教育局 NET Section 的 Development of Text Sets (DTS)，另外，四年級數學、常識、視藝、電腦科將繼續推行去年度與香港教育大學建立之「促進實踐社群以優化小班教學」計劃。詳見各科報告部份。三年級繼續推行跨課程閱讀計劃，融合中文、英文、常識課程。而四至六年級常識科則繼續進行校本 STEAM 課程。

6.2. 發展「抽離式」 的資優教育課程

6.2.1 以抽離方式在正規課堂以外挑選資優的學生/高能力的學生進行專科特定範疇的延伸課程、參加專項訓練和領袖訓練。

6.2.2 上學期的領袖訓練於週一第八節進行，而其餘大部份專項活動則於每天課後進行。

6.2.3 創建高展示環境，以全校性活動提升學生於各科的參與，並讓學生於課室以外有更多展現才能的機會。如以 English Fun Time 及「閃躍舞台」等形式，於小息或午膳時段讓專項學生及其他優秀學生向其他同學展現出色的一面。

6.3 校外比賽及支援

6.3.1 於 Google Classroom 張貼校外機構資料，以鼓勵學生多留意資優相關資訊。

6.3.2 從教育局資優教育組、香港資優教育學苑及其他教育機構/團體索取校外資優教育課程資料，經由班主任推薦具潛質學生參與富挑戰性的校外增潤及延伸學習機會。本年度有計劃推薦同學申請資優教育基金第十四屆(2024/2025)閃耀之星才華拓展獎學金。

6.3.3 本年度英文科十一月中將於周二悅讀隨想曲時段舉行四至六年級英文說話比賽決賽；中文科則於下學期舉辦全校性說故事比賽，讓學生有機會展現演講才能並互相觀摩學習。

7. 學習支援

7.1「及早識別和輔導有學習困難的小一學生計劃」的識別工作已全部完成，識別結果顯示: 小一共有 12 位學生有顯著學習困難，9 位學生有輕微學習困難，顯著學習困難學生數量上比去年多，而輕微學習困難學生略為減少。已派發小一及早識別結果通知書給有關家長，也為有顯著及部份輕微學習困難的所有學生開辦了「小一讀寫小組」，儘量及早支援有學習困難的學生。兩組的「小一讀寫小組」小組已於五月全部完成課程，內容主要是學習中文基本認字技巧及字形結構，以提升他們認讀字詞的能力。

7.2 3/3/2025(一)已前往嘉諾撒學校（香港）參與教育局聯校訪校，分享了本年度行動計劃上的經驗與困難、以及與校本服務教育心理學家合作開展新訓練小組。第三次督學訪校將於 6 月 13 日(五)進行。

7.3 本校教育心理學家譚學文先生今年已為 10 位學生完成讀寫評估，另有 4 名學生將於六月繼續進行評估；亦為 7 名一、二年級學生舉行了一個為期 6 節的專注力小組訓練，以及為 2 位同學作情緒輔導。譚先生全年為教師舉辦了一次講座及兩次工作坊，六月將會就工作坊內容進行觀課；另外亦為家長舉辦了一次講座及一次工作坊。他亦不時和家長、學生輔導主任及老師商談，以提供支援及輔導學生的專業意見。

7.4 邀請不同的機構或有關老師開辦不同的訓練小組，以支援有不同需要的學生。

本年度共外購了 12 個學科相關小組，以及 7 個行為/情緒訓練小組；另跟非政組織合作開辦了 2 個行為訓練小組，而本校教學助理亦負責舉行了 3 個學科相關小組。所有訓練小組剛於五月下旬全部完成，並已完成學生問卷，數據正在處理中。

7.5 學習支援組本年度的共融活動的重點是讓有特殊教育需要的學生去服務他人，通過參與服務，藉此提高學生的自信心。

-「禮貌大使」是與訓輔組合辦，有特殊教育需要的學生與其他學生一起擔任禮貌大使，當中有 11 位是有特殊教育需要的學生。負責於早上站崗正門，主動與進校的師生說聲早。參與者中的有特殊教育需要的學生表示從活動中建立了自信，亦提高了自己注重禮貌的意識，大部分同學都希望來年再做禮貌大使。

-「智樂大使」:由四至六年級有特殊教育需要而說話技巧有一定能力的學生組成，藉服務同學提升個人能力及自信，智樂大使共 8 人，由教學助理訓練說話技巧及解難能力，已為小一、小二年級學生各進行一次說故事活動，並將於六月第二輪訓練後進行第二次說故事活動。

7.6 小班教學:

本校共有 3 班小班教學，各有 8 名學生，是被評估為有讀寫困難或成績稍遜的學生，以小班上課形式施教，透過與老師更多的互動，提升學生的學習興趣，並加強學生的學習能力。

課程方面，小班老師與該級各科任老師共同發展校本課程，在小班內按學生能力微調教學重點，並透過同題異教、分層課業，及採用不同的教學策略，讓學生得到更適切的照顧。

平日課堂內小班教師會將學習重點細分，讓學生從小步子開始，多元化的教學策略更提供了不少成功機會給有特殊學習需要的學生，使他們重拾自信。

小班教學將於六、七月繼續進行並以問卷形式進行成效檢討。

8. 資訊科技的應用

8.1 學校剛剛在三月份安裝了大型 LED Wall ，在五月份增添四支射燈及一支追光燈，以支援各組的活動、會議及演出順利進行。

8.2 適時更新網上校管系統（WebSAMS），已將網上校管系統整合至雲端服務，以提高系統的穩定性和可靠性，同時方便不同持份者使用和管理系統，支援不同科組的數據整合，包括學生個人資料、課外活動、成績表及時間表等工作。來年配合三測三考的需要，將會在學期完結後開始修改成績表工作。

8.3 適時更新學校網頁 www.npmps.edu.hk，每週同步連結社交平台，更新學校不同資訊，以作宣傳學校形象及展示學校特色。

8.4 適時更新學校流動資訊板(設於地下有蓋操場位置)，同步與學校 Facebook 及 Instagram 更新校園最新資訊及概況。

8.5 每日資訊組透過自家建立的 Google Site 及 Google Form 支援平台，為不同的教職人員提供服務，方便同事預約場地預約學校資訊器材以及提高 IT 技術支援。

8.6 於學校網頁-職員專區供同事閱覽（https://s.npmps.edu.hk/it-support-service-guide）。方便全體老師們隨時隨地也可以填寫找資訊組技術人員協助、Calendar 預約場地、借用 IT 器材物資。

8.7 因應課室投影機老化，將於八月份在四、五及六年級班房安裝電子白板，改進學習質素。

8.8 本組已為各學生建立 Google Workspace 帳戶及 e-Class 帳戶，並協助統一各科的電子帳戶學習平台密碼，製作密碼紙張貼於學生手冊內，方便管理及使用。

8.9 為提升管理各室日資訊科技設備，各特別室地點設有負責人管理，並按當值位置及恆常工作分配

9. 推廣閱讀

9.1 本年度「親子悅讀獎勵計劃」，會點算中、英文實體及電子書數量，標示每班的平均閱書數量於流動資訊版，最高平均閱書量的兩班冠以「閱讀小達人」，在課室門外張貼標示，以鼓勵同學們多閱讀不同類型的書籍。一至三年級的金、銀、銅獎閱書數量分別為(80、55、35)， 四至六年級的金、銀、銅獎閱書數量分別為(65、45、30)。

9.2 另一至三年級及四至六年級分兩個組別，透過 eLibrary Plus 系統，每兩個月計算學生到圖書館借閱數量，借閱數量最多的學生會成為本期閱讀之星，同學獲得勤學獎勵貼作鼓勵，並於圖書館外展示每階段最優秀的學生為「閱讀之星」，以示表揚。

9.3 圖書館組推行「親子『悅』讀獎勵計劃」，本年度親子閱讀主題為「城市的變遷」，閱讀活動於五月底完成，負責老師甄選佳作，並頒予獎狀以茲獎勵。

9.4 圖書館已添購中文科組「悅讀交響樂」的圖書及圖書館的圖書，提供多元化的閱讀素材，加強閱讀的廣度和深度。

9.5 本年度「閱讀大使」加入「黃金時段」小組，以增加學生對閱讀和圖書館運作的知識，不同時段在校園電視台及早禱推介新購圖書及圖書館舉辦的活動，推廣閱讀的風氣和文化。

9.6 今年度安排每班一次於星期四的多元智能課循環到圖書館進行圖書體驗課，低年級教授閱讀圖書的基本技巧，中年級教授中文圖書分類法、杜威分類法及知識產權，隨後進行漂書活動及讓同學選取自己喜愛的圖書閱讀，享受閱讀的樂趣。透過班本漂書活動，讓每位學生能體驗漂書文化、培養閱讀習慣。

9.7 於自主空間時段，與英文組合作邀請 Eat Team 組員於圖書館內講故事反應不俗。除外，在圖書館進行書簽設計活動，可鼓勵同學持續閱讀並探索書籍的世界，同學踴躍參與。

9.8 響應世界閱讀日，本校邀請作家梁雅怡女士於 4 月 15 日（三）上午到校進行講座，主題為「没有手機的童年」，透過該活動讓學生認識創作者創作圖書的緣起及過程，如何引發創作靈感、啟發學生思維及嘗試不同形式的創作，推廣校內閱讀文化。

除外，與中文及英文組合作，同學各自演繹心目中的英雄，交流閱讀心得，每班最優秀的學生於台上演繹自己的英雄。

於當天下午進行學生購書日[小書蟲(中文及英文書)在有蓋操場擺放書籍]，學生帶備 100 元現金購買自己喜愛的讀物，各同學投入活動，反應熱烈。

9.9 於家長日(7 月 7 日)早上設書展，供家長選購合適的讀物。

10. 校本混合式學習

10.1 本年度深化校本混合式學習策略，以建立有意義的延伸活動為優化目標，讓學生能在課後延續學習，在不同的課程中提供多元化、具挑戰性及有趣味的延伸學習活動，與此同時加深培養學生的自主學習精神，藉此加強學習目標與學生生活的連結，賦予學習的意義。

11. 評估政策更新

11.1 校本評估「四改三」

為了更有效分配教學時間締造更多學習空間、減輕學生學習壓力、理順全校評估時間與教育局的呈分安排，學校將於下年度把「兩測兩考」的評估制度優化，以「三考」方式進行，減少全年高風險評估次數，並加強以持續的進展性評估鞏固及促進學生學習。

學校已於 3 月份進行全校性咨詢，發放「北衞家書」向全體師生家長簡述上述優化措施，家長亦透過「回信」以書面方式回覆，普遍家長給予正面的回應。

11.2 體育科評估內容更新

因應教育局於未來優化呈分試科目比重，當中新增體育科於內。體育科已檢視現行的評估內容，校本體育科評估與教育局要求的科本評核項目一致，只需在個別項目頻次上稍作調整，變更輕微，預期能順暢銜接。本校將於下學年調整評估項目頻次並於小一至小六全面施行，讓學生能更快過渡及適應呈分試新安排。

11.3 人文科與科學科的改革及培訓

按教育局的課程更新，本校將於來年度的小一及小四把常識科分拆成人文科及科學科。常識科主任帶領各常識科員於二月開始選書程序，步審閱不同出版社的教學材料，於三月邀請了出版社到校作詳細介紹，四月完成評份及相關報告，並已交予校董會批核。

教師培訓方面，上年度已開始安排不同的教學人員參與教育局的相關培訓課程，並會持續安排教師參與相關培訓。本校常識科教師亦於本年度在現有課程內揀選合適的課題進行試教，以人文科/科學科的模式進行教學，讓教師提升相關課堂的教學經驗，及早準備過渡安排，讓本校的人文科與科學科順利開展。

因著高年級學生面臨校內校外評估政策更新、人文及常識科的新課程等幾個項目需要適應，學校已於 5 月 23 日透過家長會，與來年度的小五、小六家長詳細講解上述安排，讓高年級的家長能及早準備迎接相關轉變。下年度將會繼續以家長會的方式，與低年級的家長詳細解說相關安排。

11.4 來年度課堂時數規劃

按課程指引規劃下，本校於低年級的人文科與科學科的上課節數各為 2 節(共 4 節)，高年級人文科 2 節、科學科 3 節(共 5 節)，相關課堂節數由現時常識科(4 節)分拆出來。另外，高年級的電腦科將與 STEAM 課作有機結合，活用 STEAM 課工程實作應用的特色，成為電腦科試練相關技能的平台，同時能騰出課時讓科學科開展。

12.有關 2024-2025 年度教師專業發展

12.1 學校致力強化教師課程領導角色，締造「學習型社群」，建立更專業團隊。透過會議鞏固各科自評能力，強化各科主任的領導角色。課程組定期舉辦教師工作坊，參與大學支援計劃，發展更多溝通分享渠道，讓教師設計及剪裁更多元化的課程，提升教學效能。

- 本年度學校共參加了三個大學支援計劃，除優化及發展校本課程外，亦有效讓不同範疇的老師作全面而深入的專業培訓：
  - ✧ 小四數學：賽馬會混合式學習及創新支援服務，優化「八個主要方向」及「多邊形周界」課堂教學
  - ✧ 五、六中文科支援計劃：香港大學教育學院中文教育研究中心「故宮文化博物館-盛宴全攻略」
  - ✧ 六年級英文科支援計劃：教育局校本支援計劃「英文科學習社群—中小銜接」
- 本年度教師主講了多個公開的分享會，建立學習社群網絡，互相交流心得，其中包括：

  14/10/2024 中文科老師事與就讀香港大學 PGDE 課程同工進行「中文課程縱向發展分享會」

  19/6/2025 英文科老師與就讀香港教育大學 PGDE 課程同工同工進行「英文科幼小銜接分享會」

  8 月/2025 小四數學老師計劃向同工分享賽馬會混合式學習及創新支援服務成果，「八個主要方向」及「多邊形周界」的教學設計、運作及反思得着
- 本年度安排了共 5 位新入職教師(湯穎怡、何婷婷、梁沛和、蔡詠琳、陳樂融)參與「新入職教師內地學習團」，分別前往了長沙、武漢進行交流學習。另邱詠文主任則到了杭州參與「晉升教師內地學習團」
- 於 4 月 9 日舉行了教師專業發展日(二)，是次主題為「共建新三年學校發展藍圖」。當天共有 3 個環節。第一個環節為「活學校園正向心」，老師透過文字，將欣賞同事的地方寫在金句卡，並親手送予對方，以作互相欣賞及打氣。第二個環節是「北衛孩子的特質與 Z 世代的結連和裝備」，教育心理學家譚先生從「持分者問卷」、「情意及社交表現評估」結果中分析北衛學生的特質，加上老師們的日常觀察，經討論後列出三項應先處理的問題。而第三個環節，老師們先重溫了「小學課程持續更新的三大方向及七大重點」，以及「價值觀教育課程架構」，經過討論及分析，一同以「學與教」、「校風與學生支援」方向出發，共同集思建構新三年學校發展藍圖。
- 為照顧學生學習多樣性，本校所有教師已參加「教育局資優教育網上基礎或以上的課程」，本年度入職的教師將於學期完結前完成相關課程，以便配合「全班式資優」的教學理念，將資優教育普及化。

  此外，本年度更安排了 6 位教師參加「支援有特殊教育需要學生」網上基礎課程，一位教師參加高級課程，以及一位教師參加專題課程(針對過過度活躍症學生的需要)。

- 於七月策劃了「校本支援計劃成果分享會」，邀請本年度參與支援計劃的同事作分享學習成果，讓全體教師可更全面了解學校的發展方向和情況，推動專業交流。當中包括：
  1. 小四數學混合式學習
  2. 小五、六中華文化大觀園
  3. 小六英文中小銜接計劃
  4. 小五視藝敲敲記憶
  5. 中層培訓學習成果

12.2.引入大學與專業機構合作的校本支援計劃

本年度與合作大學/機構派員(顧問及課程發展主任)緊密合作，了解學校情況外，亦透過工作坊及共備會，引入教學發展新點子給各位科任老師，刺激教學思維。

- 中文：P.5-6 香港大學教育學院中文教育研究中心「故宮文化博物館-盛宴全攻略」
  為幫助五年級學生掌握寫作說明文的技巧，同時提升他們的自學能力及培養欣賞中華文化的態度。老師先選取六篇與中國非物質文化有關的文章，讓學生初步認識說明文的結構和特色，再連結故宮文化博物館參觀活動，讓透過多感觀學習，幫助學生對說明文作深入的掌握。
  另一方面，為加強六年級演說能力，六年級部份同學擔任故宮文化博物館導賞員，向五年級同學介紹館內的展品。他們透過「小導賞員訓練班」，掌握資料搜集、撰稿、文物介紹的技巧。當天於博物館導賞表現出色，透過解說、實物、圖片幫助五年級同學認識文物外，同時吸引了工作人員、到訪的幼稚園師生、外國遊客及本地遊客駐足聆聽，並予以讚賞。隨後學生需應用課文及參觀所學，完成「萬國來朝宴席」專題，並進行匯報。當天邀請了校長及香港大學張慧明教授作評判，分別競逐「最佳奏摺」及「最佳宴席匯報大獎」。學生的專題全面應用所學，同時將中華文化與生活結合，創意無限，獲支援大學讚賞，並作公開分享。
- 英文：P.6 EDB 英文科學習社群
  本年度透過 EDB 校本支援計劃參與英文科學習社群，透過計劃聯繫中學老師進行專業交流，了解中、小學課程上的差異及對學生的要求。本校的六年級英文教師參與了計劃的工作坊及參與到校支援，主要探討如何優化校本聆聽能力的教學，教導學生如何能有效回應聆聽練習上的開放式問題，以及制定相應評估策略，以支援本校學生適應中學對聆聽能力的要求。

- 數學：P.4 賽馬會混合式學習及創新支援服務

  配合校本課程發展，本年度數學科參加了上述支援計劃，透過建立教師共學社群促進教學法的專業交流，營造共學、共教、共創、共享的氛圍。透過是次活動，我們邀得香港真光中學夏志雄老師指導推進本校課程發展，於四年級與機構導師進行了 6 次共同備課，上學期優化了課題：「八個主要方向」，下學期優化了課題：「多邊形周界」，機構與本校老師共同於課堂教學及校本教材上作出改進研究，透過觀課及評課活動交流教學心得，以促進混合式學習的有效實踐。

12.3 本年度新老師入職啟導培訓計劃，為新入職同事安排雙班主任制，協助班級經營技巧的傳承。另設計有系統的培訓課程「成長學堂」。全學期透過 規劃的講座、工作坊、活動令新老師融入學校文化，掌握學校事務工作。自 9 月起，已進行了 6 課，當中包括：班級經營(一)(二)、擬題技巧、與家長溝通、照顧學習多樣性、教學反思。而進行形式多樣化，包括主題分享、個案分析、遊戲、聚餐等，令新同事對北衛的人和事有更深入認識，同時感受到北衛團結關愛的精神。

12.4 學生成果展

於 7 月 7 日小一至六年級家長日當天舉行「學生成果分享」，學生會擺設攤位，向家長介紹他們的學習成果，分別為：小三「港島一日遊」、小四「唐餅企業家」、小五「萬國來朝」、小六「智能雨擋」、「日內瓦國際發明展」得獎作品，以及自學筆記比賽成果。

（四）我們對學生成長的支援

推行全年輔導計劃，提供小一至小三<正向情緒，預防欺凌>講座，全校式小組活動，學生情緒管理小組及小四至小六 <活學大使>全年小組輔導計劃支援學生不同成長階段的需要 。

2025 年 3 月學生輔導組完成學校自評工作，學生輔導編排及組織 P3-6 學生填寫 APASO III 學生問卷， 並完成分析及向全體教師滙報分析給果。

15-2-2025 及 7-7-2025 家長日安排語障學生家長與學校言語治療師面談，讓家長了解學生的進展。

辦學團體聘請之學校言語治療師空缺仍懸空，學校將向教育局申請 2025-2026 年度「特別過渡津貼」 ，學生輔導繼續負責招標和統籌有關服務。27-5-2025 本組協助發出招標(下學年校本言語治療服務)邀請信予外購服務機構。

本組協助組織[有心計劃]活動， 持續成為 The Hong Kong Federation of Youth Groups 之[有心學校] (由 2009-2025) 。

推行家長義工隊，隊伍包括、「故事爸媽」話劇義工隊、「同儕伴讀」家長義工隊。2 隊共招募 50 名家長義工。

本組協助組織「故事爸媽」話劇義工隊參與學校[閱讀隨想曲]。

學生輔導完成全年「同儕伴讀計劃」活動，並於 23-6-25 舉行 [嘉許禮]共 95 人獲積點及證書，培養學生朋輩互助互學的精神。

為有需要的學生提供個別輔導服務。為有需要的學生及家長提供適切支援， 例如:推薦具潛質/資優學生參與大學舉辦的資優課程， 提供合適之學習機會。

為有需要之家庭召開會議，支援有需要的家庭。為本校的學生及其家長舉辦小組活動及家長工作坊，以提升其逆境和情緒智商。

學生輔導組和北角衞理家教會舉行校本家長教育活動 (根據教育局通函第24/2023 號 教育局發放$20 萬一筆過家長教育津貼，學校可運用這項津貼於 2022/23 至 2025/26 年度啟動及舉辦有系統的家長教育課程，學校與教師在過程中吸取有關經驗以發展校本教育家長教育資源建立正向的家長教育文化。)

協助本校家長參加教育局網上家長教育課程，以便家長以不同渠道資訊學習，包括四個家長關注的主題:1.親子關係，2.健康生活，3.壓力和情緒管理，4.學習和面對考試，讓家長從中了解更多，協助子女成長。

與北角衞理堂協辦「北衞爸媽加油站」，為本校家長提供不同主題講座和聚會活動，加油站內容包括：專題分享，如親子相處及管教。

校本教師培訓：每月舉行生命教育課教師及級訓輔會議，提升教師對生命教育及輔導技巧的認識，並就學童之困難及學校之處理方法進行研討，校本教育心理學家適時提供建議及指導。

提供輔導活動或專題講座，以支援學生不同成長階段的需要，包括小一過渡適應、升中銜接應對、性教育支援、情緒支援、自我探索/潛能發揮機會、品德培養、同儕互助互學經驗、朋輩社交技巧等：推行預防性及發展性的輔導計劃：

小一學生	·「大哥哥大姐姐」計劃小一適應活動
小一至三學生	·「故事爸媽」計劃 ·<正向情緒，預防欺凌>講座
小一至六學生	·「開心聚一聚」小組輔導活動 ·「同儕伴讀」計劃 · 正向·減壓活動 ·「情緒主人翁」小組輔導
小三至六學生	· APASO 學生問卷
小四至小六學生	·「小老師」培訓計劃 · 活學大使計劃 · 兩性相處講座
小六學生	·「大哥哥大姐姐」培訓及活動

北角衞理小學

推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

(2024 / 2025 學年)

I. 政策: 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。

II. 資源: 本校獲教育局增撥的額外資源包括學習支援津貼$892,352 及上年度餘款$176,579，共$1,068,931， 用以增聘兩名學習支援助理，以及外購讀寫訓練、社交訓練及專注力訓練以照顧約 92 名有特殊教育需要的學生；

- 特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、校本教育心理學家。

III. 支援措施及資源運用:

本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施:-

- 已成立由特殊教育需要統籌主任領導的「學生支援組」，成員包括副校長、課程發展主任、輔導教師/學生輔導員、班主任、外聘言語治療師、校本教育心理學家、學習支援老師及助理等，以全校參與模式與其他科組包括課程組、訓育組、輔導組等協作，共同支援有特殊教育需要的學生；

- 安排特殊教育需要支援老師負責相關教學工作，例如小班教學，本校於五、六年級共有三班英文及數學小班，以支援學科上有困難的的學生，亦有個別學習計劃等支援有特殊教育需要的學生。此外，支援老師亦有協助特殊教育需要統籌主任處理與融合教育相關的職務，包括促進家校合作、加強及早識別和支援、管理有特殊教育需要學生的資料等;

- 增聘兩名教學助理與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異；

- 安排學科支援/輔導班，為學業成績較弱的學生提供支援，小一至小三讀寫班、小四至小五中文、小四至小六英文及小四數學；

- 外聘言語治療師為有語障的學生提供小組/個別言語治療或/及入班支援；為有言語問題的學生提供加強言語能力的相關訓練；

- 為有需要的學生提供學習、家課和測考調適，並透過課堂觀察包括課後小組訓練，記錄學生的學習表現和成果，適時向家長報告或安排小組導師/其他專業人員如校本言語治療師、輔導主任、校本教育心理學家等與家長會面，商討學生的學習進展；

- 購買小組服務，為有情緒問題的學生提供小組訓練，以改善他們處理情緒的技巧，以應付學習要求；

- 設立「大哥哥、大姐姐」計劃，為初小學生提供幫助；

- 設立「朋輩伴讀」計劃，協助有讀寫困難的學生閱讀課外書，以提升他們的閱讀能力；

- 學校安排班主任及/或「學生支援組」於學期初與家長會面和提供學生支援摘要，以讓家長知悉學生接受的支援層級、措施和服務；

- 透過家長日、家長聚會、成立家長義工隊及訊息交流平台促進家校及家長之間的溝通及合作，並提供家長教育，包括培訓班及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施；

- 邀請教育心理學家，為教師提供培訓，包括新教師培訓、以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生、發展學生正向思維等。

（五）學生表現

1.學生的學業表現

校內評估：

學生於各科皆有均衡發展，能積極學習，追求卓越，態度正面。有不少高年級同學於中、英、數科目取得「科優生」成績，表現出色，亦有超卓表現的同學獲得「家長教師會獎學金」等。

2.學生在學業以外的表現 (24-25 年度獲獎記錄(只列部分))

比賽名稱	獲獎學生
中文	
六十五週年校慶標語創作比賽	**高年級組** **冠軍** 6B 歐睿謙　**亞軍** 6A 李沛霖 **季軍** 4B 黃泳桐　**殿軍** 4C 鄺寬憫 **優異** 5B 林卓溢　5D 尚宇晴　4B 廖汎晞 **低年級組** **冠軍** 2C 姚惠喬　**亞軍** 2C 吳旻狄 **季軍** 1B 葉希正　**殿軍** 1B 李宏靖 **優異** 1A 陳柏羽　1B 黃舒澔　1C 譚鬻楷
第七十六屆學校朗誦節 (2024)	**粵語詩詞獨誦** **優良 (80 分或以上)** 6A 勞天藍　6A 徐允曦　6B 彭尚禮　6B 溫梓楠　6D 溫梓瑜 5C 王悅晴　4A 馮卓瑤　3B 羅懿嶠　3D 張允　2C 陳正佑 2C 陳芯悠　2C 李靖弘　3C 梁奕風　3A 黃舒澔　1A 陳梓瑩 1A 史天澄　1B 何知祈　1D 陳羽博　1D 林思妤 **粵語散文獨誦** **季軍** 3A 陳曉嵐 **優良 (80 分或以上)** 3B 梁愷淳　1D 丁孝賢 **普通話詩詞獨誦** **季軍** 4A 梁秋妍 **優良 (80 分或以上)** 6A 勞天藍　5A 李信希　5B 鍾宛芝　5C 蔡枝珊　5D 侯政邦 3A 蔡枝瑤　3C 郭承希　2B 李廣浩　2B 尹騫　2B 胡淨妍 2D 劉博睿　1D 丁孝賢
第十二屆 HKYPA 香港國際及公開演講大賽 2024	**粵語詩詞獨誦（P2 女子組）** **亞軍** 2C 陳芯悠
2024 世界文創藝展朗誦大賽	**小學一年級 粵語朗誦** **亞軍** 1D 顏詩宇

比賽名稱	獲獎學生
英文	
六十五週年校慶標語創作比賽	**高年級組** **冠軍** 6A 李宇皓 **亞軍** 4D 陸卓峰 **季軍** 4D 許忻彤 **殿軍** 6C 陳鈞朗 **優異** 4B 陳玥澄 5D 鄭善文 **低年級組** **冠軍** 3A 蘇思澄 **亞軍** 1B 茹奕風 **季軍** 2B 馮祉滮 **殿軍** 3A 李奕衡 **優異** 3C 蔡芷晴 2D 林寶心 1B 林廷洛
校內英文說話比賽	**三年級組** **冠軍** 3A 蘇思澄 **亞軍** 3A 潘欣 **季軍** 3A 黃舒瀚 **冠軍** 3B 杜天嵐 **亞軍** 3B 阮頌喬 **季軍** 3B 陳鈞妍 **冠軍** 3C 蔡卓廷 **亞軍** 3C 張嘉埕 **季軍** 3C 梁玥 **冠軍** 3D 張熙釉 **亞軍** 3D 歐睿哲 **季軍** 3D 蘇栢妤 **二年級組** **冠軍** 2A 夏振峰 **亞軍** 2A 秦朗天 **季軍** 2A 廖汎曈 **冠軍** 2B 張悅知 **亞軍** 2B 葉恩浩 **季軍** 2B 黃予嘉 **冠軍** 2C 朱明傑 **亞軍** 2C 林禕倫 **季軍** 2C 羅悟持 **冠軍** 2D 蔡思廷 **亞軍** 2D 蔡澔賢 **季軍** 2D 林孝姿 **一年級組** **冠軍** 1A 陳睿珩 **亞軍** 1A 邱晴浠 **季軍** 1A 洪柏謙 **冠軍** 1B 葉希正 **亞軍** 1B 馬衍桐 **季軍** 1B 葉苑菁 **冠軍** 1C 袁梓澈 **亞軍** 1C 談彥靖 **季軍** 1C 黃碩浠 **冠軍** 1D 陳子洋 **亞軍** 1D 何知祈 **季軍** 1D 葉恩朗

比賽名稱	獲獎學生
英文	
第七十六屆學校朗誦節 (2024)	**初小組 Choral Speaking 英語集誦 U118 季軍** 3A 陳曉嵐 3A 張碩賢 3A 李靖弘 3A 李奕衡 3A 潘欣 3A 蘇思澄 3A 曾朗謙 3A 黃培斐 3A 黃燁安 3A 吳一信 3B 陳鈞妍 3B 何韻瑤 3B 關宇熹 3B 賴家晞 3B 林翱珈 3B 羅懿嶠 3B 梁樂瑤 3B 梁愷淳 3B 林瑞晞 3B 孫祖喬 3B 杜天嵐 3B 阮頌喬 3B 黃玥澄 3C 陳昀熙 3C 蔡諾珩 3C 羅奕翹 3D 陳睿孜 3D 張允 3D 蘇栢妤 3D 黃培堃 3D 朱宸漫 2A 陳家璇 2A 高卓凡 2A 廖汎曈 2A 蘇俊軒 2B 樊懿行 2B 李洛霖 2B 吳欣澄 2B 胡淨妍 2C 陳正佑 2C 陳芯悠 2C 朱寶妍 2C 朱明傑 2C 樊嘉言 2C 吳旻狄 2D 趙芯淞 2D 劉博睿 2D 梁嫝珍 2D Rachel 2D 葉思愉 **Solo Verse Speaking 英文詩詞獨誦** **冠軍** 6C 陳駿熙 3B 陳鈞妍 1D 林思妤 **季軍** 5C 黃綺楠 4C 陳嬿云 3A 陳曉嵐 3B 賴家晞 3B 阮頌喬 2A 傅樂兒 **優良 (80 分或以上)** 6A 李華朗 6A 徐允曦 6A 石祖誠 6A 姚恩希 6B 歐睿謙 6B 彭尚禮 6B Moses 6C 陳鈞朗 6C 鄭銘賢 6C 黃溢 6C 翁爾璿 6D 鄭銘熙 6D 吳璟叡 6D 黃傲哲 5A 吳樂晴 5A 胡曦濫 5A 何韻晴 5A 李信希 5B 傅可兒 5B 林翱信 5B 林慧雅 5B 梁心瑜 5B 姚雅文 5C 蔡枝珊 5C 顏若嵐 5C 王悅晴 5D 梁靖 5D 尚宇晴 4A 馮天樂 4A 譚祉曈 4C 關悅翹 4D 陳晞逸 4D 吳承軒 4D 許忻彤 4D 汪澄 4D 胡淨嵐 3A 蔡枝瑤 3A 黃培斐 3A 黃舒瀚 3A 李奕衡 3B 何韻瑤 3B 袁溢深 3B 黃柏朗 3B 林瑞晞 3D 歐睿哲 3D 陳睿孜 3D 翁爾航 2B 樊懿行 2C 陳羽博 2D Rachel 1A 陳梓瑩 1A 賴家暘 1B 馬衍桐 1D 何知祈 **Solo Prose Reading 英文散文獨誦** **優良 (80 分或以上)** 6D 黃永璣 5A 胡曦濫 5A 黃康蕎 4C 許舒晴 4C 鄺寬憫 3C 朱可喬
2024-25 亞洲英文拼字大賽「金蜂盃」初賽	**金獎** 5A 蔡希賢 5D 梁靖 **銀獎** 6C 陳鈞朗 5D 黃煒倬 2A 許舒暭 **銅獎** 6B 歐睿謙 6B 杜沁錞 5C 鄭舜文 5C 周晞溢 5D 鄭善文 4C 鄺寬憫 4C 許舒晴 4D 胡淨嵐 3D 張熙釉 3D 朱宸漫 3B 杜天嵐 3B 黃柏朗 3C 張嘉埕 3C 朱可喬 2B 黃芷嫣
24-25 加拿大英文寫作大賽「雅卓盃」現場初賽	**金獎** 6D 黃永璣 3C 朱可喬 **銀獎** 6A 姚恩希 5A 吳樂晴 5C 黃逸朗 4A 馮卓瑤 4C 關悅翹 3C 張嘉埕 3C 蔡卓廷 3D 張熙釉 3D 朱宸漫 2A 許舒暭 **銅獎** 6D 王德信 5A 蔡希賢 4B 李浩峰 4B 丁寄殷 3A 吳一信 3B 賴家晞 3C 蔡諾珩 2B 樊懿行 2D 劉博睿 2D 蔡思廷
博學杯 The Master Cup -全港兒童朗誦比賽（英語）	**小學五、六年級** **季軍** 5A 何韻晴 **小學三、四年級** **季軍** 3B 何韻瑤

比賽名稱	獲獎學生
數學	
2025 環亞太杯國際邀請賽初賽	**小學四年級** **二等獎** 4C 關悅翹
第十三屆香港數學挑戰賽	**小學一年級** **三等獎** 1A 鄭憬圖

音樂	
第十二屆香港國際表演藝術節音樂大賽香港區初賽	**鋼琴一級** **冠軍** 1A 譚樂瑤 **鋼琴香港校際音樂節組一級** **季軍** 1A 譚樂瑤 **鋼琴二級** **金獎** 5D 鄭善文 **小提琴三級** **殿軍** 1C 馬煦晴
國際兒童音樂比賽 2024 第三屆	**管弦樂 - 小學五、六年級** **冠軍** 6C 陳鈞朗
小小演奏家- 全港兒童鋼琴、管弦樂及敲擊樂大賽	**小提琴** **殿軍** 1D 陳子洋
第一屆香港青少年鋼琴級別賽	**鋼琴五級** **銀獎** 5B 梁逸悕
第九屆香港拔萃兒童音樂比賽	**敲擊樂 小學一年級、二年級** **金獎** 1D 葉百喬
體育	
港島東區小學校際田徑比賽	**女子丙組團體** **冠軍** 4A 陳以心 4A 翁芷晴 4B 廖汎晞 4D 石喬甄 4D 胡淨嵐 3B 陳鈞妍 **女子丙組 4x100 米接力** **冠軍** 4A 陳以心 4A 翁芷晴 4B 廖汎晞 3B 陳鈞妍 **女子丙組 60 米** **殿軍** 4A 翁芷晴 **女子丙組 100 米** **第八名** 4A 陳以心 **女子丙組跳遠** **季軍** 4B 廖汎晞 **男子丙組團體** **殿軍** 4A 張子仲 4B 朱竣聲 4D 趙之行 4D 吳承軒 4D 陸卓峰 3D 梁曦 **男子丙組 4x100 米接力** **季軍** 4B 朱竣聲 4D 趙之行 4D 吳承軒 3D 梁曦 **男子丙組 60 米** **第五名** 4B 朱竣聲 **男子丙組 100 米** **第七名** 4D 吳承軒 **男子丙組跳遠** **季軍** 4D 陸卓峰 **女子乙組團體** **冠軍** 5A 金成禧 5B 陳以心 5C 王悅晴 5C 葉苡萱 5D 莊苡琛 5D 楊舒由 **女子乙組 4x100 米接力** **冠軍** 5A 金成禧 5B 陳以心 5C 王悅晴 5C 葉苡萱 5D 楊舒由 **女子乙組 60 米** **冠軍** 5A 金成禧 **女子乙組 100 米** **亞軍** 5D 楊舒由 **女子乙組 200 米** **第六名** 5C 王悅晴 **女子乙組跳遠** **亞軍** 5B 陳以心 **女子乙組跳高** **季軍** 5C 葉苡萱 **女子乙組擲壘球** **第七名** 5D 莊苡琛

比賽名稱	獲獎學生
體育	
香港中國婦女會中學友校接力邀請賽	**女子組 冠軍** 5A 金成禧　5B 陳以心　5C 王悅晴 **男子組 亞軍** 6A 林頌皓　6C 林俊鍵　6C 黃溢　6D 張子與
香港青少年田徑分齡 2024 (六)	**女子 U10 組** **4x100 米接力 冠軍(破大會紀錄)** 4A 陳以心　4A 翁芷晴　4B 廖汎晞　3B 陳鈞妍 **跳遠 亞軍** 4B 廖汎晞 **200 米 亞軍** 4B 廖汎晞 **男子 U11 組** **60 米冠軍** 5B 梁逸悕 **跳遠 冠軍** 5B 梁逸悕 **全場總冠軍** 5B 梁逸悕 **男子 U12 組** **擲壘球 季軍** 6D 張子與
新星元旦飛人盃兒童田徑錦標賽 2025	**女子 2014 跳遠 亞軍** 5A 何韻晴 **女子 2014 60 米 季軍** 5A 何韻晴 **女子 2014 100 米 殿軍** 5A 何韻晴 **女子 2016 60 米 殿軍** 3B 何韻瑤 **女子 2016 100 米 季軍** 3B 何韻瑤
沙田慶聖誕田徑賽 2024	**男子 2013 年 擲壘球 季軍** 6D 張子與 **男子 2015 年 擲壘球 亞軍** 4A 張子仲
西貢區分齡田徑比賽 2024/25	**女子青少年 E 組 400 米 亞軍** 5C 王悅晴
南區分齡田徑比賽 2024	**男子兒童組跳遠 季軍** 4D 陸卓峰
寶礦力路跑	**3 公里 Go Run 個人賽女子 8-9 歲** 亞軍 3C 黃奕詩
RUN Charity Trail Race 2024	**9-10 歲組 1.5 公里** 季軍 5D 王天朗
海天小小水運會 2024 Part2	**男子 9 歲或以上** **50 米背泳 亞軍** 5A 詹梓濤 **50 米蛙泳 殿軍** 5A 詹梓濤 **女子 9 歲或以上** **50 米蝶泳 冠軍** 5C 詹梓淇 **50 米自由泳 亞軍** 5C 詹梓淇 **50 米蛙泳 亞軍** 5C 詹梓淇
海天小小水運會 2025 Part1	**男子 6 歲或以下** **自由式 25 米 冠軍** 1D 譚浩鋒 **蛙泳 25 米 冠軍** 1D 譚浩鋒 **持板自由泳踢腳 亞軍** 1D 譚浩鋒
赤子全港公開三人籃球賽	**M12 籃球** 亞軍 4C 黃學謙 **M10 籃球** 季軍 5D 李澤康 **投籃之星大賽 冠軍** 5D 李澤康 **季軍** 4C 黃學謙
理文盃 2025 五人足球挑戰賽	**U11 足球 冠軍** 5C 周晞溢
Gadget 聖誕足球賽	**U11 季軍** 5C 周晞溢
青優慈善足球比賽	**U13 殿軍** 5C 周晞溢
Young Athletes Lawn Bowls Training Scheme Challenge	**青苗草地滾球培訓計劃** 亞軍 5A 李沅澄

比賽名稱	獲獎學生
第十二屆全港學界舞蹈音樂節	**Jazz (群舞)** **金獎** 3C 謝紫悠 **銀獎** 2C 謝紫妍
Center Stage Dance Championships 2024	**Ensemble Jazz Dance** **銀獎** 1B 李芊穎
第二十一屆德藝雙馨香港區賽	**小學一/二年級組** **冠軍** 2D 趙芯滶
毛妹芭蕾舞學校創校 60 周年 Dance Talent 舞蹈比賽 Elite Cup	**7-10 歲（雙人舞）** **金獎** 2A 脫立孜 2D 趙芯滶
第五屆港藝盃 2025	**體操舞蹈** **季軍** 2C 姚惠喬 1A 邱晴浠
2024-2025 年度全港藝術體操公開賽	**預備初級 A 組-徒手操** **季軍** 3B 黃玥澄
SDMF 第 12 屆全港學界舞蹈音樂節	**單人舞 爵士舞 6-8 歲** **金獎** 4A 蔡善縈
第 52 屆全港公開舞蹈比賽	**單人舞 爵士舞 少年組 初小 銀獎** 4A 蔡善縈
亞洲舞蹈盃 2024	**單人舞 爵士舞 7-9 歲** **銀獎** 4A 蔡善縈
IYDC 國際年青舞蹈家舞蹈大賽 2024	**單人舞 爵士舞 7-9 歲** **銅獎** 4A 蔡善縈
飛馬盃舞蹈比賽	**街舞（少年 C 組）** **銅獎** 6B 曾朗謙
巴西柔術比賽	**兒童級別** **冠軍** 1B 林廷洛
香港豐生挑戰賽 2024	**男子太極一章** **銀獎** 2B 陳籽諾
2024『恆毅盃 』跆拳道挑戰賽	**速度-前踢** **S1 冠軍** 1B 蘇子喬 **S4 亞軍** 4D 蘇靖淇 **品勢-太極五形** **(品 3) 冠軍** 4D 蘇靖淇
2024 ISI 香港滑冰賽	**速度滑** **季軍** 3A 陳海靖
2024 ISI 香港滑冰賽	**跳躍與旋轉(2 人)** **季軍** 3D 陳睿孜
西貢區青少年分齡跆拳道邀請賽	**個人品勢賽 - 太極三章** **冠軍** 3C 謝紫悠
香港女子跆拳道比賽 2024	**個人品勢賽 - 太極四章** **亞軍** 3C 謝紫悠
屯門青少年跆拳道賽 2024	**個人品勢賽 - 太極五章** **季軍** 3C 謝紫悠
視藝	
六十五週年校慶吉祥物設計比賽	**高級組** **冠軍** 5D 邱敏竣 **亞軍** 6C 陳鈞朗 **季軍** 5C 蔡旻京 **殿軍** 5A 蔡希賢 **優異** 6D 麥婷婷 6D 温梓瑜 4C 鄺寬憫 **低級組** **冠軍** 3B 陳鈞妍 **亞軍** 2B 李楚琪 **季軍** 3B 羅懿嶠 **殿軍** 1A 楊敖正 **優異** 3A 蘇思澄 3B 黃柏朗 3C 譚柏雨
六十五週年校慶徽號設計比賽	**高級組** **冠軍** 4A 賈詠童 **亞軍** 4B 廖汎晞 **季軍** 5C 蔡枝珊 **殿軍** 4A 蔡善縈 **優異** 6A 徐允曦 6B 杜沁錞 5C 周晞溢 **低級組** **冠軍** 3B 梁愷淳 **亞軍** 1A 冼靖倫 **季軍** 1A 譚樂瑤 **殿軍** 1A 蔡諾進 **優異** 3A 黃燁安 3C 譚柏雨 2C 吳昊狄

比賽名稱	獲獎學生
視藝	
第十三屆 I LOVE SUMMER 兒童創作大賽 2024 （環保袋設計）	**中童組 金獎** 6A 莊鎧桐 **銀獎** 4B 莊愷晴 **少年組 銀獎** 6B 吳佩珊 **小童組 銀獎** 1A 陳梓瑩
IYACC 第十七屆國際公開繪畫大賽	**自選主題 亞軍** 4B 莊愷晴 2B 陳舜 **銀獎** 6A 莊鎧桐 **我最喜愛的角色 季軍** 5A 施曉悠
Draw My Watch 錶面設計比賽 2024	**中童組 金獎** 6A 莊鎧桐 **銀獎** 6B 吳佩珊 4B 莊愷晴
慶祝香港回歸祖國 27 周年兒童填色比賽	**兒童填色比賽 冠軍** 3D 陳靖熙
全港十八區視藝比賽 繪畫 港島東區	**小學五至六年級 冠軍** 6D 楊琋喆
全港十八區港島東區手機攝影比賽 - 城市	**小學一年級、二年級 冠軍** 2D 林寶心
第八屆童夢歷奇繪畫比賽	**小學三至四年級 一等獎** 4C 關悅翹
徐悲鴻盃國際青少年兒童美術比賽(香港賽區)	**西洋畫 二等獎** 1D 鍾穎芯
香港拔萃兒童海洋動物繪畫比賽 2024	**小學五至六年級 冠軍** 6D 楊琋喆
巴黎奧運繪畫比賽	**少年組 季軍** 6C 翁爾璿
第六屆 13-J18 全港青幼童大賞繪畫比賽x神戶展	**J10 西洋畫組 金獎** 5D 邱敏竣
巴黎青年藝術空間國際兒童繪畫大賽 2024	**少兒組 金獎** 4C 關悅翹
國際兒童繪畫大賽 2024	**少兒組 銀獎** 5B 鍾宛芝
全港十八區港島東區視藝比賽繪畫組	**小學一年級、二年級 銀獎** 2D 林寶心
美國國際兒童繪書比賽 2024	**2018 組別 繪畫 銀獎** 1B 李宏靖
Little Juju 祝願精靈創作大賽 2024	**中童組 銀獎** 4C 關悅翹
青苗 38 周年 - 區區青苗有特色 繪畫及創作大賽	**繪畫兒童組 銀獎** 4A 王宥晴
「綠在太古城 」減廢回收海報設計比賽	**小學組 優異** 6C 翁爾璿
電腦	
第四屆小學創科 VR/AR 設計獎 TIDA	**銀獎** 5A 胡曦濫 5B 梁逸悕 5B 林翱信 5C 王悅晴 6A 徐允曦 6B 黃柏謙 6B 歐睿謙
其他	
小小博物館 KOL 「推廣博物館文化獎勵計劃」	**推廣博物館文化獎勵計劃 積極參與獎 金獎** 6D 王德信
南風堆沙大賽 2024	**家庭組 冠軍** 1D 陳子洋

(六) 2024-2025 年度財務報告

	收入($)	支出($)
承上結餘(政府基金及學校基金)		
I. 政府資助		
(1) 擴大的營辦開支整不筆津貼(擴大的營辦津貼)		
(甲) 非為特定學校而設(基線指標)		
EOEBG-Non School Sfecific	1,243,154.89	
Composite F & E Grant		16,268.32
School & Class Grant		529,073.13
School Curriculum Development Grant		87,821.78
Training & Development Grant		8,563.56
小结：	**1,243,154.89**	**641,726.79**
(乙)專為特定學校而設		
EOEBG-School Specific		
Revised Administration Grant	1,653,372.00	1,794,370.50
SBM Top -up Grant	53,385.00	53,000.00
CITG	496,998.00	449,879.50
Top up Student Guidance 輔導 Ser.	255,502.00	15,942.10
Capacity Enhancement Grant	827,452.00	1,140,300.00
UAP Grant 成長的天空	150,938.00	20,500.00
Enhanced Speech Therapy Grant	137,175.00	128,000.00
Air Conditioning Grant	476,325.00	641,332.23
SB Speech Therapy Adm. Recur	8,541.00	-
Learning Support Grant	892,352.00	867,397.00
Gr		
小结：	**4,952,040.00**	**5,110,721.33**
2024/25 年度終結收支	**6,195,194.89**	**5,752,448.12**
本年度盈餘 / (虧損) ：	**442,746.77**	

2024-2025 年度學校發展津貼計劃檢討報告

1. 聘請兩名資訊科技及教學助理

目的： 專責管理學校網頁，電腦系統，各科的電子學習平台及協助推行電子學習計劃，幫助學校推行平板電腦教學。 提供學生自學的渠道； 有助學生進行自學。

財政支出: HK$441,000.00

評估結果: 考積評估中得知， 資訊科技助理能有效管理學校網頁，電腦系統及管理各科電子學習平台， 促進學生自學的渠道， 有助學生進行自學， 並能有效協助各科組推行電子學習計劃。

2. 聘請2名以英母為母語的教學助理（ELTA）

目的： 協助推展英文語境活動， 提升學生學習的興趣， 從而提升學生的英語的聽說能力。

財政支出: HK$696,906.00

評估結果: 從考積評估， 觀課及老師課核中得知， 外籍英文教學助理，能有效推展英文語境活動，提升學生學習英語的興趣，及提升學生英語的聽說能力。

2024-2025年度學校發展津貼財務報告

項目	收入	支出
2024-2025年度學校發展津貼（基本）	831,521.00	696,906.00
聘請2名資訊科技及教學助理		
聘請2名以英語為母語的教學助理（ELTA）		441,000.00
總收支	831,521.00	,137,906.00

附注:

* 聘請2名外籍英語教師（ELTA）餘款 $165,486 由為你信託基金資助及 $52,020 特定用途費資助
* 資訊科技及教學助理2名工資，餘款 $88,879 由 Inf Tech Staff Supp Grt 支付。

北角衞理小學

2024/25 年度特定用途費收支結算表

	$	$
收入:		
上下學期特定用途費	178,800.00	
總收入:	**178,800.00**	**178,800.00**
減: (支出) :		
冷氣保養費	66,350.00	
冷氣修理費	19,100.00	
環球全域電訊有限公司 - 上網費	67,600.00	
eClass Limited - eClass System Web Services	55,800.00	
總支出	**208,850.00**	**208,850.00**
本年度盈餘/(虧損)		(30,050.00)
上年度盈餘/(虧損)		383,404.00
總盈餘轉下年度		**353,354.00**

附件 1

2024 – 25「小學學習支援津貼」收支摘要

財政項目	收入	支出
1. 2023-2024 年度餘款	$176,579	
2. 2024-2025 年學習支援津貼全年總撥款	$892,352	
1.聘請 2 名學習支援助理薪金		$580,512
2.外購服務:		
低年級悅讀愛寫（讀寫）		$17000
桌遊專家 3 組（ADHD）		$27,300
一年級悅讀愛寫 2 組（EII）		$13,600
樂伴戲劇 2 組（ASD）		$31,250
遊戲會社 2 組（ASD,ADHD）		$25,000
高效識字 2 組（讀寫）		$46,800
P.5 語文遊樂園（英）		$41,800
P.4 語文遊樂園（中）		$24,150
P.4 語文遊樂園（英）		$21,000
P.4 數學園地		$17,000
課後功課輔導班(P.4 及 P.6 英文)		$21,550
IEP 個別訓練		$0
3.校本教育心理學家訓練小組		$186
4.學習資源及器材及共融活動		$249
LSG 合計支出/收入： LSG 餘款： （其中 $201,533 可撥下年度使用）	$1,068,931	$867,397