

2024/2025 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作報告

學校名稱：北角衛理小學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<p>1. 推進和完善學校「國家安全工作小組」的工作</p> <p>1.1 校長委派專責統籌人員(副校長)統籌國民教育(包括國家安全教育)和協調各部門實施有關政策。</p> <p>1.2 完善督導架構和責任人以及強化監察機制。</p>	<ul style="list-style-type: none">● 本學年「國家安全工作小組」，透過定期會議共同策劃及統籌有關政策。● 學校已透過全體教職員校務會議，清楚顯示教職員須按教育局指引於學校推行國家安全教育，並已於教師手冊制定指引。● 學校已委派副校長，專責推廣《基本法》、維護國家安全及推行國家安全教育，協助學校策劃及統籌以全校模式推動維護國家安全及國家安全教育相關的策略措施。● 並適時向老師推介有關德育、國民及國安教育的進修課程，及報考《基本法及香港國安法》測試資訊。	<ul style="list-style-type: none">● 「國家安全工作小組」工作小組成員有效落實、跟進及執行「維護國家安全及國家安全教育」。● 學校適時透過全體教職員校務會議、教職員通訊及家事會議，提示教職員須按教育局指引於學校推行國家安全教育。● 本校推廣及推行國家安全教育相關的比賽，並協助升旗隊安排每周升旗禮，制定執行措施，有效維護國家安全及推動國家安全教育。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>2. 完善校舍管理機制及程序</p> <p>2.1 建立及完善學校條幅和標語製作審視制度，確保學校不會出現危害國家安全的內容。</p> <p>2.2 定期檢視新修訂有關租借校舍的條文，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p> <p>2.3 定期檢視新購入圖書館的藏書，確保不會涉及危害國家安全的行為和活動：新書購入圖書館前必須經檢視才訂購。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 中層管理人員經常巡視校園範圍、檢視課室、壁報等，確保學校範圍內不得展示政治宣傳或有危害國家安全的信息。 ● 圖書館組恆常檢視圖書館藏書內容，合符國家安全規範。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校方仔細審視及篩選派送到學校的刊物及宣傳物品，中層管理經常巡視校園範圍，檢視壁報及課室陳展的資訊，確保學校範圍內不得展示政治宣傳或有危害國家安全的信息。 ● 圖書館組恆常檢視圖書館藏書及新訂購圖書內容，所有圖書都合符國家安全規範。
	<p>3. 繼續完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 就學校內舉辦的活動，已制定維護國家安全的機制和程序，講座活動的教材及簡報需於活動進行前預先提交本校檢核，確保舉辦的活動（包括課外活動/講座、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有關程序及指引，包括課外活動聘請導師的國安教育指引、教材及活動等，均按校方國安教育指引，確保不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 校務組已制定租借校園設施的指引，完善校舍管理機制和程序。
	<p>4. 完善及檢視危機處理指引，制定具體策略和應變措施，以應付涉及危害國家安全的行為和活動，並確保學校範圍內不得進行政治或滋擾師生等活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 已於教師手冊明確制定有關涉及國家安全的危機處理指引，防止政治活動入侵校園。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 定期召開國安教育小組及危機處理小組，審視現行程序及應變方案。教師手冊已明確制定有關涉及國家安全的危機處理指引。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
人事管理	<p>5.1 每年按照教育局指引及學校機制處理教師專業操守事宜。於人力資源招聘過程，嚴謹審視應聘人背景履歷，並於聘用合約列明相關恪守國安條例。</p> <p>5.2 定期檢視已修訂有關購買服務形式聘用的非教學人員的招標/書面報價的文件及合約的條文;若有關人員涉及不當行為，會敦促服務供應商作出跟進安排的機制和程序。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校已於第一次校務會議(全體大會)，向全體教職員/非教學人員，清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括恪守《公務員守則》、《員工品行守則》及遵守法律等，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 恆常於校務會議向全體教職員清楚說明其職責及操守的要求和期望，適時及適當地跟進員工的工作表現及操守，並已於教師手冊制定指引。
教職員培訓	<p>6. 於教師發展日或全體會議，向同工講解國家安全教育在學校推行政工作，讓教師理解和認識到國安教育的最新資訊。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過會議向全體同事發放政府相關資訊，管理層透過與屬組組員工作檢討及面談，適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。 ● 所有同事均遵守《香港國安法》及其他涉及國家安全的法律。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過會議向全體同事發放政府相關資訊，管理層透過與屬組組員工作檢討及面談，適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。 ● 所有同事均遵守《香港國安法》及其他涉及國家安全的法律。
	<p>7. 鼓勵教師參加由教育局舉辦的一系列的有關《憲法》、《基本法》和國家安全內容的相關學習課程。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校鼓勵教師參加《基本法》、《國家憲法日》、《全民國家安全教育日》並於教師大會適時向教職員展示及分享有關資訊。 ● 學校發放有關由教育局/校外機構舉辦的培訓課程、講座或研討會等，讓教職員正確了解《香港國安法》，提升對國家安全的認識。 	
	<p>8. 教師專業發展組已建立機制，推薦相關老師參加課程、考核及培訓。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校發放有關由教育局/校外機構舉辦的培訓課程、講座或研討會等，讓教職員正確了解《香港國 	<ul style="list-style-type: none"> ● 已安排三位老師於九月完成新入職教師國內學習團赴粵交流四天，了解國家及大灣區發展。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		安法》，提升對國家安全的認識。	
學與教	9. 設立/強化監察機制，定期檢視學與教的內容和質素(包括課堂教學及印刷和電子版本教學資源)。	● 已通過課程組及各科課展會議檢視學與教的內容及資源，符合教育局質素指引及不涉及危害國家安全。	● 下年度會繼續推行
	10. 繼續設定有關《憲法》、《基本法》及國家安全教育的校本學與教資源存檔年期不少於兩個學年。	● 已按部就班設定有關《憲法》、《基本法》及國家安全教育的校本學與教資源存檔	● 會按照安排存檔校本學與教資源
	11. 整合中國文化教育資料庫及運用中文科「智愛中文網平台」讓教師在任教相關課題時輔助使用，豐富教學。	● 學生能善用啟思中國語文網及智愛中文閱讀平台進行自學，100% 學生曾參與網上閱讀篇章	● 可繼續善用網上平台，讓教師能用不同教材，提升學生對中華文化的認識。
	12. 佈置「中華文藝廊」，學校二樓設置中華文化展示區(如書法、山水名畫家作品、傳統書法工具、中國象棋、茶具等)，適時展示學生佳作，宣揚中華文化。 按照現時教科書的各個教學單元內容，加入適切的古詩文教學，以達致讀文教學與古詩文教學相結合，讓學生更有系統地學習古詩文及中華經典名句，提高他們對中華文化的認識，體悟中國傳統美德及精神價值，從而培養學生的正向品德。	● APASO 情意問卷數據如下： 「國民身份認同」(責任、義務)Q-值 85 「國民身份認同」(國旗、國歌)Q-值 88 ● 早禱及中華文化廊展區介紹十一國慶與七一回歸，分享香港回歸二十八周年的資訊，宣傳國家安全日，並鼓勵同學積極參與活動如：「全民國家安全教育日」專題展覽及不同部門的	● 推動中華文化及國民教育的活動，成效不錯，不僅透過升旗儀式、資料展示與主題分享，增進學生對祖國文化歷史與國家安全的認識與認同感，也藉由參觀故宮、內地交流活動等實地學習，加深文化體驗，培養愛國情懷與核心價值。建議繼續推行文化活動，有助深化學生價值觀。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	<p>13. 各科組於合適的課題及活動中加入及推廣國民及國安元素，注入單元及課題內，並會於課展組內進行研習、討論及計劃施行方法，建立有系統的課程內容。舉辦「中華文化週」、「衛理狀元爭霸戰」，弘揚中國傳統美德，藉此推廣國民教育，成為良好公民。</p> <p>14. 配合常識科新課程的相關學習內容，與德育及國民教育組協作推展有關國民教育的互動學習活動按相關日期作有機結合如舉辦跨課程之「中華文化週」及推介比賽鼓勵學生參加。</p> <p>運用德育及國民教育支援津貼購置相關教具及書籍作以推展國情認知及持續更新「中華文藝廊」。</p>	<p>開放日、網上問答比賽等。並參與由民政及青年事務局聯同公民教育委員會舉辦 2024-25 年度公民互動劇場：「王子的重生之旅」</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 10 月、2 月及 5 月更新二樓的中華文化廊的壁報及展區，提高學生接觸及認識更多中華文化元素及推展相關的活動及比賽 ● 於上學期與常識科協辦世界文化日，舉辦具中華文化元素的課堂活動和攤位遊戲，促進中華文化的傳承及弘揚中國傳統美德 ● 課程組辦國際文化日、全校性「謎賞花燈慶中秋 24-25」、小五中文科與常識科協作參觀香港故宮文化博物館。鼓勵全校學生參加與國民及國安教育相關的網上問答比賽 ● 與圖書館組協作於圖書館設置國民及國安教育專區，展示相關書籍及刊物，以增強學生對有關方面的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中華文化週連繫各科組設計攤位及表演，並開放校園予幼稚園家長及社區人士參觀，由學生擔當攤位主持人及體藝表演，展示分享學習的成果 ● 中華文化週活動讓學生更加深入理解中華文化的歷史及其價值。不僅增強了他們的文化認同感，也激發了他們對學習中文的興趣。 ● 展示中華文化主題資訊可促進學生對中華文化的了解與探索，增加文化知識 ● 本年度發展國民教育的活動較去年全面，除了在全體集會時唱國歌、升國旗、介紹十一國慶、七一回歸和國安教育日外，在校園環境上也加多展示相關的資料及作品，更在圖書館增設了國民及國安教育專區，展示相關書籍及刊物，於課室提供培養正確價值觀的讀物。透過不同形式的活動增強國民身份的認同，提升同學的公民意識

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	15. 締結姊妹學校交流活動，安排學生探訪交流加強他們對國家發展的認識，提升其國民身份認同。	● 本校與內地姊妹學校，於12月由老師帶領本校田徑隊40位學生完成珠海的三天培訓及交流活動。	● 學生享受是次交流的活動，下年度繼續安排。
學生訓輔及支援	16. 透過校本訓輔機制，處理及跟進學生的不當行為，包括於校園內有損國家安全的行為和活動。	● 訓輔組已有相關機制，處理及跟進學生的不當行為，本年度沒有有損國家安全的行為和活動個案。	● 下年度會繼續推行
	17. 安排學生參觀不同政府部門或參加不同組織舉辦的國民教育活動幫助學生更認識社會，加強與社會連結，提升公民意識。	● 舉辦了中華文化週，五年級同學參觀故宮博物館，並連繫中文科課題進行專題研習	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能運用所學的中華文化知識向同學進行匯報，通過參觀活動加強與社會連結，提升公民意識。 ● 下年度繼續安排合適參觀活動，加強與社會連結，提升公民意識。
	18. 唱國歌 —於國慶日及回歸日相關日子安排升掛國旗及奏唱國歌，讓學生了解國情及回歸祖國的歷史；學生唱國歌時，表現出應有禮儀及態度。 —相關活動會恆常進行，以加強學生對國情的認識，提升國民身份認同。	<ul style="list-style-type: none"> ● 升旗隊逢週三於北衛廣場進行升旗儀式而全校也參與升旗禮的直播，亦於周會、畢業禮舉行升旗禮，並同唱國歌。 ● 於早午禱介紹十一國慶和七一回歸，加強學生對祖國的認識，以提升學生國民身份之認同。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 同學於升旗禮及唱國歌時表現投入及認真。 ● 來年持續升旗隊培訓，並舉辦內地交流活動，從而提升對國家的認知 ● 下年度會繼續推行
19. 升旗隊掌握升掛國旗禮儀，並繼續招募隊員，提升學生國民身份認同及對國家歸屬感。	● 招募高年級同學加入升旗隊，北衛升旗隊於八月中接受中式步操訓練並逢週三於北衛廣場進行升旗儀式。		

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>20. 配合本年度訓輔主題，透過校本獎勵計劃「我是優秀北衛人」及各項比賽建立學生自律守紀的行為，提升學生德育公民責任。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 「優秀北衛人計劃」獎勵分為五大範疇，包括：品德、勤學、體藝、服務、靈育。就開學初所訂的目標，學生為自己各方面表現作整體反思和檢視。 ● 推行秩序比賽、清潔比賽、全清潔日大掃除、運動日班際比賽、啦啦隊比賽。學生從各項比賽建立自律守紀的行為，提升學生德育公民責任。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 「優秀北衛人獎勵計劃」能具體列出目標行為，並加入家中服務元素，做到家校合作共同建立好品德。建議來年此計劃的內容可加入社區服務或義工服務，培養同學服務他人的心志，同時增強好公民意識 ● 下年度會優化計劃繼續推行

範疇	措施	施行概況	成效及反思
家校合作	<p>21. 藉家長教師會舉辦各項家長參與活動，如「故事爸媽」、「分級家長會」、「家長加油站」和各項家長義工活動加強家校合作，與學校攜手以促進學生有效學習及健康成長。透過「中華文藝廊」，於家長日讓家長參觀。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長教師會的委員支持和投入學校活動，致力協助學校推廣與親子相關的國安、國民教育的活動 ● 家長積極參與與國家文化相關的活動，如主持及協助國際文化日攤位活動，協助帶領學生教育性參觀活動，如參觀故宮博物館；又積極鼓勵子女參加中華文化活動，如學習中國舞蹈及「謎賞花燈慶中秋 24-25」活動等。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校亦重視促進家庭參與，透過親子活動和家長工作坊，家長們不僅學習到管教技巧，還增強了與子女的聯繫，形成了良好的家庭教育環境。此外，教師團契和宗教活動的強化亦提升了教職員的專業精神和正確的價值觀及態度。 ● 邀請家長於家長日參觀中華文藝廊，讓家長能與學校合作推行價值觀及國家安全教育。 ● 家長活動形式多樣，建議來年除了進行可供全校家長參與的工作坊或講座。
	<p>22. 檢視現有的親子活動及家長教育活動，並於活動中加入中華文化等元素，讓家長協助子女從不同角度，以理性和正面的態度了解身邊事物、國家面貌、了解中華文化，建立正確的價值觀和是非觀。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生輔導組和家教會舉行校本家長教育活動，並與北角衛理堂協辦「北衛爸媽加油站」，為本校家長提供不同主題講座和聚會活動。同時通過家長日設置展板、「謎賞花燈慶中秋 24-25」等互動 ● 邀請家長參觀本校中華文藝廊及相關展板，推動家長與學校合作在家在校實踐價值觀及國家安全教育。 	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
其他	23. 學校就不同主題舉辦活動，透過多元化活動推動國情教育及價值觀教育。(例如：中華文化周、普通話日、衛理狀元爭霸戰及跨課程活動等)	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校就不同主題舉辦活動如「衛理狀元爭霸戰」、「中華文化周」、「嘉年華市集」等，讓學生有機會認識我國傳統文化。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生除運用不同的學術知識比賽外，還透過活動推動國情教育，欣賞我國傳統文化，學生投入，氣氛極佳。
	24. 透過安排各項課外活動、全方位學習活動及黃金時段，鼓勵學生積極參與各種活動、制服團隊及比賽，促進學生有效學習及健康成長，並成為守法守規的良好國民和公民。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校積極運用全方位學習活動、課外活動及黃金時段增加對國家文化的認識，藉比賽展現體育精神。活動包括：中國舞訓練班、中國舞校隊、普通話班，成效良好。 ● 另透過召集各制服隊伍及每星期的持續訓練，讓學生從中學習守法守規，培養良好公民的應有態度。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續透過全方位學習活動、課外活動及黃金時段興趣小組及制服隊伍組織及訓練學生，鼓勵學生積極參與各種課外活動或比賽並培養良好體育精神，成為守法的良好公民。



校監簽署：

校監姓名：

曾立基

日期：

21 NOV 2025