

## 北衛家書(二) 迎新校 愛相隨

黃侶詩校長

2019年1月

「所有的熱情都是盲目的，除非有知識；所有知識都是無用的，除非有付出；所有的付出都是空虛的，除非有愛。」〈今天•郝廣才〉

由長康至百福、從半日至全日、出埃及進迦南，北衛經歷一條漫長恩典之路。「耶和華是我的牧者，我必不致缺乏。」（詩二十三1）無數的困難和挑戰，水電光、「山竹」浸毀了升降機、「執」完又「漏」一無止境的執漏工程；因優化工程而沒有特別室的場境應變，還有冷氣太冷、書包太重、樓梯太高、午膳運送、興趣班優次……「別怕一時的困難，神是永遠的依靠。」

回望二零一七至一八年，沒有詛咒，只有祝福。教育局宣佈向全港學校供應空調設施及電費資助、康文署願與建築署及教育局開闢健康村通道、建築署願拆御共管路保安廁所、十一月終與華仁、丹循三校結盟，管理這道共同擁有的「道路資產」，學習在教育之外，管理保安、清潔、園藝、道路維修及車輛安全……校監校董會的承擔、家教會的支持、師生職工的守護；還有，校友會的王苑之音樂會、七月七日的告別長康熄燈禮、五十八載長康紀錄片製作、凝聚了無數北衛人的資源和精神力量，「迎新校，愛相隨」，神的愛就顯明在百福道新校舍每個角落中。

十月收到一群家長與孩子，送上六萬夥小珠片砌成的長康街校舍掛畫，真情觸動人心：

「2018這一年我們搬新校舍，才發現我們很捨不得這裏。這個雖然很小又很舊的校舍，卻在每個角落，都滿滿載着我們的回憶。

我們和一班爸爸媽媽，都為着想留住這份回憶，製作了這幅畫送給學校，請校長笑納。希望校長、各位老師和同學，都可以在新校舍，繼續發光發亮，一同創造更多快樂與愛的回憶。」

每逢周一早上七點半，我能與一群家長們圍在新校門口為學校獻上禱告感恩。「我以禱告來到祢跟前，我要尋求祢。主，我是軟弱及無助，祢卻是我的力量。以祢親切的手引導我，那就是我的得勝。」……還有每月教師團契同心禱告，每周五的教師加油站……

縱然進入百福道這新校舍，為進入「迦南」還有不少懷疑、小信和埋怨。但在每一次禱告中，大山被挪移，道路被鋪平，榮耀頌讚都歸與耶穌。

環視世界的紛亂、社會許多不義是非的扭曲、家庭關係的疏離，近日更報導統計「五個小學生，一個呈抑鬱」。立足偌大的新校舍，除了先進的科技、宏偉的建築、超標準的設施……主耶穌昔日卻道成肉身進入人的內心世界，一所有耶穌同在的學校，它的焦點永遠不是放在成績最優秀、最能為學校爭光的幾個「品學兼優」的學生身上，而是用心尋找、幫助那些不曾被看見、需要額外資源、鼓勵、支援的平凡學生。

「We wish you a Merry Christmas, we wish you a Merry Christmas……」迎接新校舍第一個聖誕，觀賞舞台上二百多個孩子把聖景活現，敬拜讚美隊帶領眾師生歌頌主臨，家長們一齣回到未來的短劇，啟迪了服侍生命迎見耶穌的真義。教職員聖誕退修會，前任家教會溫立文主席為我們分享了青少年生命工程與他自己的得救見証，激勵人心。二十四日平安夜，小詩班在衛理堂的聖樂燭光崇拜以“Tiny Baby”獻頌……

每與同儕互勉，教師的專業不應只着眼在於學科上的知識和科技，而是對成長中少年人與兒童的了解及重視。與其不斷斥責他欠交功課、頑皮劣拙，倒不及一個傾談、聆聽、與父母接觸的正面關懷。與學生同行就是教育工作者每天的使命，在同行的過程中，重點在於啟導學生發現自己的價值，知道自己的優點，看見生命本身的豐富、多元和喜樂。

在艱辛的遷校歲月中，我由衷感謝讚美北衛的團隊，大家能上下一心排除萬難，朝着以人為本的願景實踐全人愛的教育。全日制的黃金時段，建立 STEAM 課程的「3C」特色，包括 Connectivity（知識聯繫）、Creativity（解難創新）、Caring（社會關懷）；在領袖培訓中，把領袖生服務提升至群體協作、解決問題能力、逆境智能；在照顧不同能力範疇，不單着眼學習的支援，更加入體驗貧窮關懷、媒體網絡辨識、雜耍手眼協調，豐富生命多元；感激一群熱心愛校的家長們，承傳延續了北衛深厚的閱讀文化，偌大的禮堂不只演藝舞台，同學們更舒暢地席地坐臥，周二、四早上七時半的同儕伴讀、周二下午的故事爸媽、還有課室內的 Reading Mum and Dad，孩子在閱讀世界中奇樂無窮，更享受家長們逆子而教的無私關懷。

還得欣賞同工們，珍惜集體的早、午禱，以十五分鐘的多角度思考認識了「明日大嶼」；訓練同學台上以繪本分享尊重生命信息；在百忙的課堂教學外，與同學欣賞英語話劇、帶領學生於藝術展中獻頌、付出假期與學生們在太空館探索樂而忘返、在運動場中操練田徑，鍛鍊堅毅鬥志……還有許多默默耕耘的老師們，認真守

時守護每一節課堂、一絲不苟地批改每一份課業、以正向態度糾正負面的思維，他們都是一群滿有幹勁愛心的基督精兵。

再要欣賞感激一群以汗水勞力建立學校的職工，面對無止境的搬運、文書聯繫、執拾、運輸樂器、飯盒、清潔打掃……難得他們最懂得苦中作樂，透過食物分享、「下個月一定更好」的正面積極說話、還有為學校剪報（教育資訊）、給我們打氣……他們都是學校的精銳後盾。

我們得承認新校舍還有很多「破口」，還有很多「欠缺」，仍面對不少批評……我們仍在籌款，為那未完的夢～包括廣闊的體育廣場、待綠化的農莊、操場的閱讀天地、英語王國、常識科探室、家教會、校友會的聚腳點……還等待着有心人透過捐款完善。

二零一九至二零二零年北衛將迎進六十周歲，「事過境遷人情在」，在建立新校的過程中，也同時培育學生尊重歷史、愛護所有。雖然孩子生活的城市或有它一套追趕成功的標準，但我們當鼓勵他們想想自己的需要，不要強裝別人眼中的自己，正如約翰·杜威（John Dewey • Schools of Tomorrow）的《明日學校》反思：

「教育的目的，是教導孩子學會明智的生活，要求孩子對事物要有自身的見解，喚醒和激起兒童身體和精神的獨立自主過程，促進孩子自我教導。」

因為，每一個學生都是寶貴，都是獨特的。「成長」才是生命的常態！祝福北衛的孩子，可以活出與別不同的生命，因為你在成長中的堅持，每一天都可以成為別人的幫助和祝福



