



循道衛理聯合教會
北角衛理小學



校訊
創刊號
一九九八年
六月

校址：香港北角長康街十九號

電話：25703623

傳真：25107285

校監梁林開牧師



優質學校教育



香港是在不斷進步中。近年來，整個社會無論在政治、經濟，都有莫大的轉變；各行各業的發展，也從數量上的增長，轉向質素上的提高；連人的生活也不只是以維持生計為目標，更著重享受人生、生活質素的提升。當整個社會都強調優質保證的同時，社會大眾對教育的發展，也抱著更大的期望——渴望能發展優質教育。為使香港教育能達到如此優質教育的目標，教統會於去年九月發表了第七號報告書，作出若干建議，主要是「有關如何改善學校的管理和表現，以達至優質教育，滿足學生的需要。」

北角衛理小學對於優質學校教育一向十分重視，所不同的就是沒有採用「優質」這個名詞。自一九五九年創校以來，一直都以「基督精神」辦學，以「全人教育」為目標，以啟發式教導辦好這所學校。遠在奠基禮時，本會周郁希牧師已指出：「我們要辦的不只是學校，而是好的學校。」用今日的口吻，是一間優質的學校。

本校早於一九六三年，在低年級推行「大單元活動教學法」，而教育署則在一九七〇年才正式推動「活動教學」。本校並且積極培育學生自學的習慣；在高年級，採用靈活之方式，編制適合的課程，中、英、數並重，使對學生升中有優良的成績，使用母語或英語，皆能適應。本校為響應教統會所推行的「優質學校教育」，在一九九五年實施「目標為本」課程，在一九九六年參加「學校管理新措施」，推行校本管理，務使本校在質素保證上，達至優質教育的目標。

感謝上帝的帶領，在列位前任校監及校長之帶領，校董會的支持，教師們的教導，家長們的合作及教育署的督導之下，歷屆畢業同學和在校的同學們，無論在德、智、體、群、美和靈性上都有均衡的發展。北角衛理小學能有今天的成績，他們所付出的辛勞，正如聖經所說：「決不是徒然的。」

學校教育質素保證視學



劉國強校長

北角衛理小學上、下午校分別在五月份及六月份，接受教育署的安排，作為期各一星期的「質素保證視學」。這樣的「總體」視學，代替了以往的分科視學，正是教統會第七號報告書為發展優質教育其中的一個重要改革，主要目的在更全面地評估學校的運作，指出學校的優點和弱點，以改善學校的教育質素。視學隊伍由專業教育人員及業外專業人士組成，駐校一星期，客觀地評估學校教育工作的表現。視學步驟大致上可分為以下四個階段：

(一) 視學前的安排：

視學組約在十二個星期前知會學校：與校長商討實際視學日期及步驟，預備呈交學校資料及文件，校董會則擬定學校關注事項，學校則制定自我評估指標。視學組向校董、校長、教師、家長及非教職員發出問卷，收集資料，同時與校長安排各組會談等。

(二) 學校視學：

視學組分別到課堂觀課，觀課包括各科及各教師，除此以外，並抽樣查閱學生課業習作。視學組成員每天於早上八時前到校，與校長共同安排各科課堂觀課或參觀學校活動，包括觀察週會等活動，閱覽有關學校資料及文件。另安排與各校董、各行政人員、全體教師、各級學生代表及非教職員會議，並於觀課後與科主任作口頭匯報等。

(三) 視學後：

視學組於視學一星期後向學校作口頭報告，校方亦可對報告作出回應，稍後學校將收到書面報告，然後向家長發出摘要報告。

(四) 學校跟進計劃

學校可參照報告，擬定跟進計劃，改善學校弱點，以達至提高教育質素的目的。

「質素保證視學」集中在四個範疇去評估學校的運作：那就是（一）管理及組織；（二）教與學；（三）校風及給予學生的支援；（四）學校及學業以外的表現。各範疇均有一套指標建議，評估學校所實施的教育工作效果。學校亦可使用這套指標去進行自我評估，或設計將來的計劃。

綜觀整個視學過程，我校的同事都以積極合作的態度去面對。在預備視學期間，緊張的心情和壓力，在所難免，特別在文件和資料的準備，大量的影印，也增加了校務處員工的工作量，但我們都抱有一個良好的盼望——就是認識自己的優點，改善自己的弱點，去追求卓越，將優質的教育提供給我們的下一代。



家長教師會

今天是北角衛理小學校訊創刊的好日子，本人謹代表家長教師會各成員向校方作熱烈的祝賀。本人相信衛理小學出版校訊與成立家長教師會一樣對學校、家長及學生之間的相互溝通有莫大幫助，不但可以大大增加學校的透明度，更能夠藉著此校訊增加學校與家長相互了解，與家長及學生們對學校有更多的認識。

藉此，希望北角衛理小學出版的校訊，在各師生及家長的支持下能夠結出更豐盛的果實。

范偉廉主席



學校課外活動

我校的課外活動，可以用「多樣化」來形容，現在就讓我向各位簡介。

校內活動：

包括長週活動、學期中各科舉辦的活動、考試後活動及每週在校內舉辦的跆拳道訓練班。

1. 長週活動——由班活動及興趣小組所組成。班活動包括球類、班際競技、土風舞、英語組、趣味小手工及布公仔製造，由各班輪週參予；而興趣小組包括歌詠團和團契，成員是按學生的興趣自由參加。
2. 各科活動——包括有上學期內進行的中文作文比賽和常識比賽，而下學期內進行的中文閱讀比賽、英文閱讀比賽、中英文朗誦比賽和數學比賽。
3. 考試後活動——有升中講座、減罪講座、交通安全講座、男女生理衛生講座、中英文問答比賽、常識問答比賽、美術比賽和循道書室書展等。

校外活動：

除了每年舉辦兩次旅行外，主要是由各科帶出的各項參觀和比賽。

1. 中文科——由香港學校音樂及朗誦協會主辦的「校際朗誦比賽」和香港教育專業人員協會主辦的中文硬筆書法比賽。
2. 英文科——亦有參加香港學校音樂及朗誦協會主辦的英文朗誦比賽、英國聯邦國家作文比賽、日本航空公司主辦的俳句比賽和「教協」主辦的英文硬筆書法比賽。
3. 數學科——參加的活動有「小學數學奧林匹克比賽」及「教協」主辦的全港小學數學精英比賽。
4. 常識科——主要的活動包括有參觀太空館、科學館、電訊堡、海洋公園和政府苗圃。
5. 音樂科——主要的活動包括參加香港學校音樂及朗誦協會主辦的音樂比賽和衛理堂的聖誕燭光晚會獻唱。
6. 體育科——每年均參加由香港學界體育聯會港島東區分會所舉辦的田徑運動會、游泳比賽、籃球比賽、乒乓球比賽和羽毛球比賽。
7. 美勞科——參加的各項校外比賽則更多樣化更頻密，現祇列舉數項：中秋綵燈設計、教師心意卡設計、各類海報設計、新春兒童繪畫比賽、家居安全約章暨填色比賽……
8. 一、二年級活動班——每學年均往參觀消防局、警署、郵政局及交通安全城等。
9. 公益少年團——此小組的活動亦不遑多讓，每年參加的活動有慈善花卉義賣、周年大會、傑出團員比賽，今年更首次參加沙灘堆沙比賽。

總觀以上，學校能夠在有限的資源下，組織這麼多課外活動，供學生參與，目的旨在使學生藉活動參與達到知識與技能一併發揮。

前瞻：

為求達到活動多元化的目的，我們將在下學年邀請部份家長在長週活動中撥冗帶領一些興趣小組，使同學們在活動方面能夠有更好更大的收益，從而培養出良好的嗜好。屆時希望各家長熱烈支持，活動組首先在此致謝！

活動組





黎婉玲

在儒家學說中，「和」、「融」都有複雜的意義。好比調味，不同的口味，調和在一起，能產生新的驚喜；不同的化學元素結合，才成為美食。如果不允許相異因子存在，就是清水加清水，沒有進步了。「融」，更包含和樂，協調的意思，以「融」為貴，正好形容本校推行的校本 TOC。

廿一世紀的香港，學校課程的最終目標，不能只限於知識的累積，要逐漸步向智能的培育，因此，培養學生有獨立思考、解決問題及運用知識的能力，是推行目標為本課程的目的。



如上圖所示，目標為本課程中、英、數三科都有明確的學習範疇，鼓勵學生向個人學習目標進取。以兒童為中心的教學法，引起兒童的學習興趣，主動學習。以下是本校一至三年級的例子。

三年級

數學科

學習重點：通過遊戲加深理解因數的概念



一年級

中文科 聆聽及說話課業

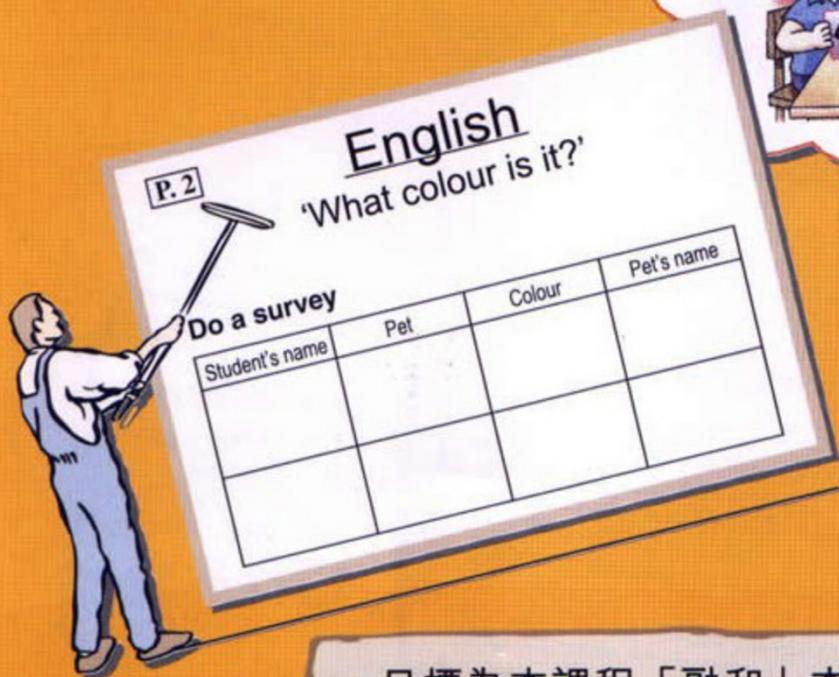
(1) 聽故事



(2) 續講故事



(3) 和同學分享經驗



目標為本課程「融和」本校的優良傳統，互補所長，當中需要一段調整和適應的過程，但豈會如清水加清水般平淡無味，相信必會擦出進步的火花。

‘Between the idea and the reality
Between the motion and the act ...’

我們仍需努力！

一節有趣的課

「孩子，這番話我已重覆聽過很多次了！」媽媽聽我一次又一次地細說上課的趣事顯然聽膩了，顯得有點不耐煩。其實，這樣有趣的一節課，我怎能不跟媽媽一同分享呢！

還記得那天早上，我懷著興奮的心情回校，因為我將要與同學們分別演出好幾齣自編、自導、自演的話劇。該次演劇，其實就是一場變相的閱讀報告，透過戲劇活動，我們學習了細心閱讀的態度、編寫劇本的技巧以及如何與別人合作。為了不負老師的期望，我們非要用心完成任務不可！回到課室，只見這邊的一組同學在「搬運」道具，那邊的一組卻在忙著排練，課室裡當真熱鬧呢！

公訓課後，重要的時刻——活動課終於到來了！同學們一組一組地輪著演出，第一組演《狼和六隻小羊》。那是由大家耳熟能詳的故事——《狼和七隻小羊》改編而成的。同學們的想像力真豐富，竟把一個小型帳幕貼在飾演「狼」的同學的身體前方，當作狼的肚子，一隻小羊給吃了，就鑽進帳幕去，看起來十分惹笑。第二組演《百事通博士》。他們一組人十分合作，道具十足，綵排時又很認真，所以表現得很出色。接著的幾組同學的表演也很好。有一組還按劇情需要，用紙造了一隻大馬，雖不是十分美觀，但卻表現出他們那積極和投入的學習態度。而最惹笑的道具，我想應是我造的「假髮」了。當給戴在一個既不害羞，又愛惹別人笑的男孩子的頭上時，一個「活潑可愛」的「小公主」就出現在我們眼前來，頓時令全班同學大笑不已。

這一課，是我自念幼稚園以來，上得最興奮、最歡暢的一課。回想我們在閱讀這本必讀書——《格林童話集》開始，到寫閱讀報告、分組編寫劇本、綵排，以至演出，大家都花了很多心思，付出了不少時間，才能完成。而我們學到的，卻很多很多，但並不是平常課堂上能常接觸到的。老師，謝謝你的帶領和指導！甚麼時候，我們能再有另一節更有意思的課呢？



五年級 洪善丰

學生園地

我有幸能在北角衛理小學成長

在北角的長康街上，屹立了一間外表平凡，但內裡卻充滿了活力及溫馨的學校，這就是我就讀了六年的學校——北角衛理小學。

六年級 鄧峻安

我的學校設有十多個課室和幾個特別室；天台上有一個籃球場；而地下則有一個寬敞的禮堂。同學們就在這舒適的環境裡快樂地學習。

學校的生活真是多姿多采！校方常常舉辦各類比賽讓我們參與，如：作文比賽、班際和校際朗誦比賽、水運會、陸運會、美術比賽……這些比賽為我們的學校生活增添了不少姿采。回想起我初次參加校際朗誦比賽的那天，當我走到台上準備朗誦時，我非常害怕，手心全是汗。幸而老師在台下不斷鼓勵我，支持我，使我回復信心，最後，還奪得優勝的成績，這使我以後上台演講或當眾說話，也充滿信心，毫無怯意。

這幾年的大家庭生活，隨著琅琅的讀書聲、熱鬧的歡呼聲而溜去了。在這些日子中，我曾遇過難過的時候，也遇過歡樂的時刻，這一切都深深的刻在我的腦海中。值得回味的事情實是多不勝數。我們這群初生之犢透過不斷的學習、互助、切磋，以及在老師殷切關懷和帶領下，漸漸成長起來。在德、智、體、群、美等各方面都得到均衡的發展。學校裡，有和藹可親的老師、有活潑天真的小朋友、老師和同學之間，充滿了誠摯的感情。我們上課時互相研究，下課後一同遊戲，沒有欺騙，沒有嫉妒，非常快樂。小息的時候，鈴聲一響，有些同學就飛奔到天台打籃球和嬉戲。而有些則優閒地往圖書館借書，各適其適。在幾年的學習時光中，我除了學習到怎樣去與人相處，怎樣去容忍、去饒恕，與同學彼此分工合作外，也找到了自己立身處世的原則，對我的將來發展有莫大的裨益。

我很喜歡我的學校生活，這幾年的學習，使我漸漸成長，更培養了我對社會的責任感。我是多麼幸福啊！既可享受同學間建立的友情，又獲良師的悉心指導！我身為北角衛理小學的一分子，一定要負起繼往開來的責任，發揚本校的優良傳統精神，長大後，對社會作出貢獻，不辜負學校對我的栽培！

A visit to the Ocean Park

Last year, our science teacher brought us to the Ocean Park to learn more about the dolphins and whales.

By Lee Hiu Yan P.5

First, we visited the dolphins and whales nursery. We watched the staff training the dolphins and feeding the whales. The dolphins were very smart. They could understand and read the signals that the trainer gave them. The whales could do a lot of things like pushing balls, jumping through the rings and singing.

Next, the staff introduced us the characteristics of the whales and dolphins. We touched the whales and watched them playing with each other.

Then we took the cable cars to the other side of the park to watch the dolphins and whales show. They jumped up high above the water, sang together and played with the trainers.

After the visit, I learnt more about the abilities, characteristics and intelligence of these mammals. They were funny and lovely. I had a lot of fun during this trip. I enjoyed it very much. I wish I can go there again soon!



School Life

I was very worried when my mother told me that I had to come back to Hong Kong with my family from Canada one and a half years ago. I was afraid that I could not get used to the learning atmosphere in Hong Kong. But, my worry had soon left me because I had entered a very good school - North Point Methodist Primary School.

It was already grade 5 when I first came in. Before I met the teachers, I was worried that they might be unfriendly. But as I get in touch with them, I find that all of them are very nice, patient, friendly and helpful in my learning. Although I had to face many important examinations, with the help of the schoolmates and under our teachers' supervision, I could pass all the examinations without difficulties.

Our Headmaster is a very good leader of the school, too. He plans many activities such as picnics, visits and book sales for us in order to enrich our learning.

It is my pleasure to be a student of this school. I enjoy my school life here.

I am going to be a secondary student in the coming September and I shall have to say good-bye to this school. But I will remember my beloved mother school forever!

By Anthony So P.6

本刊編輯委員

顧問：

梁林開牧師

劉國強校長

委員：

何德榮老師 陳嘉明老師

潘蘊霞老師 鄧佩莊老師

何偉珍老師

