


執筆之時，腩参加「第二届特區智多星十集選塞」的頒槳箵回束。我们很幸運，除去年上午校洪善丰同學及下午校容心怡同學同
同學不但入選「十俰」，且獲得冠軍呢！我十分欣賞這個比察，因為参與的同荤首先要通過雨次常識問答比察，测試是否對中图的歷史，地理常識有唓富的認知，然後在大會安排参概圈内的名勝和小學後做一份隶题報告，把所見所開的資料整理記録，運用思考用不同的形式表達出來。今次参察的每一位同學所溦的惊告踓然主题一様，但内容舖排及表達形式各有不同，充份表現出
比㻗束得更全面，學生在「做」的過程中有更深的學習。

踏入二十一世纪，香港教育首要達致的目標是培趇學生「樂於学習，善於溝通，勇於承擔，敢於創新」。「善於自學，溝通，霊活縗通，具組織力，勇於承擔和具创新的思维」是新一代優秀人才應具備的特點。學校如何能配合大時代的要求，培趇學生擁有這方面的素質？
性操娕的娕習只強調知裁的落輸，未能禁助學生真正的「學合學習」。

在我過去的教學生涯中，我發現一個事實，就是不同能力的同學，都可以透過専題研習的形式，培養多方面的知識，技能和態度。做専題研習的過程不簡單，首先要確立主题，跟著便要從不同的渠道搜集有開資料；把資料分析，组識，整理後用不同的形式表達出來。在専题研習中，教師的角色不再單是施教者而是在學生需要時提供適當的輔導，骜助他們從參與研習的過程中學習，解決图難。專题研習是一個有效的學習方法，因為在研習的過程中，學生培黍了自學能力，思考能力，組織能力，解難能力，溝通能力，创造能力和表達能力，這些都是傳統學生以單向式聽老師講課所難於獲取的。


北角衛理小學去年腩渡過四十周歲，學校在先䝨和歷任校長及老師們的努
力下莫下良好的基䟭，今日我们要更進一步，在過去優良的傳統上建立教具學的新文化。未來一年，除了在五，六年级加入電脂椌和鼓謜各科加強以事题研習的學習形式外，一年级會採用「高效能識字法」教材，禁助
多讀中，英文書籍，加強理解能力。課外活動方面強調學生「一生一體蒜」，昐望學生在蒣習之䍱，能在體育活動，音樂或美術葋術方面有多元化的發展。

總之，一連串的校本改革極需要老師和家長的支持，深信我們的努力會諳同學們更愉快和有效地學習，更健康地成長。



