



循道衛理聯合教會

北角衛理小學

校訊

第四期

二零零一年七月

校址：香港北角長康街十九號

電話：2570 3623 傳真：2510 7285

網址：<http://www.npmps.edu.hk>

校監勉語

敬愛的老師們：

多年來北角衛理小學一直保持美好的聲譽，學生們的成績也一直保持在水準之上，為此感謝上帝的祝福。

每當有人稱讚北角衛理小學的時候，身為校監的我，當然覺得十分光榮。但說真的，我除了主持校董會議，與校長保持聯絡和簽署文件外，我又作了甚麼呢？但你們卻在校長的帶領下，埋頭苦幹，以致北角衛理小學有這樣優異的成績。所以值得稱讚的是你們，當然還有那些勤奮向學的學生們。

近年來，香港教育的制度不斷的在改革之中，這樣你們的工作是加多了，責任是加重了，加上有了好的聲譽，壓力也隨之增加。為了配合學校整體發展，你們需要加倍努力，不斷的去進修，充實自己，透過不斷改進課程、教學法、評核及管理，使學校能持續提供優質的教育。所以有人說，在這年代作為一位教師實不容易。雖然如此，「你們的勞苦，卻不是徒然的。」當你們看到整所學校朝向追求卓越，有美好的成績的時候，這就是你們的報酬。

在我即將卸任之前，願你們繼續這美好的事工，保持你們「起初」願意擔任教學工作的態度和理想，熱愛你們的工作和學生。建立良好榜樣，以身作則，培養學生愉快和有效地學習，為北角衛理小學共創美好的將來。祝你們健康快樂。

你們的校監



梁林開校監

創造空間

曾經在報章上閱讀過一篇文章，內容談及現今的孩子十分忙碌，課內、課外的學習把他們的時間填得滿滿，連玩耍的時間也沒有。孩子天真活潑，怎能沒有時間玩耍！學習不是孩子生活的全部。

* * * *

在校長室內，放著一大疊教育改革——學會學習的諮詢文件，教育改革如箭在弦，教師們說：「我們日常的教學工作已相當繁重了，又要參加各類的進修，要設計新課程和嘗試各項跨科的活動，那裏有時間呢！」

* * * *

忙碌，似乎是現代人生活的寫照！老師忙、家長忙、都是希望把孩子教好。但究竟我們現在忙著做的是否真的對孩子有用、切合他們的學習興趣和加強他們的學習成效？

* * * *

所以我們要重新檢視現行的行政架構、教學策略、課程內容及評估政策，訂下清楚的目標和計劃，改變擁擠在我們空間裏的舊觀念，教應該教的，做應該做的。

* * * *

學校能否為教師和同學創造空間，需要各方面有良好的溝通，互相信任、支持和合作。

梁麗麗校長



開開心心學中文

驕傲



爲了讓剛升讀一年級的同学能適應小學的學習生活，本校嘗試在上學期採用謝錫金博士的高效識字教材和高效識字法來教導學生學習中文。經過一年來老師的努力，學校這個嶄新的課程果然獲得教育署及家長們的認同和肯定，而最大受惠的當然是一年級的同学，因爲他們每天都是開開心心學中文。且聽聽以下一些家長的心聲……

1B 金天欣家長

作爲一個一年級的家長，看見校方引入「高效識字法」於中文科教學中，這種勇於嘗試，敢於創新的精神，實在是孩子的福氣，本人印象最深的一次是小女學習「青」這個字，在短短的一篇課文中，她便學會了「菁」、「請」、「晴」、「睛」、「倩」、「精」及「青」這八個字，這種認字方式既有效率又有趣。

1A 馮樂賢家長

識字教材加強女兒對中國文字的「透視能力」，不但能分別出字形相近的字音和意義，同音不同意義的字也不會混淆，並且能運用不同的部件配搭出不同的文字。尤令我們欣慰的是小小年紀的她竟能分辨部首，而且對文字也很感興趣，閒來喜看圖書、作句子。老師亦推行得法，常常獎勵學生，教導他們「學習」是做學生的責任。

1A 黃嘉朗家長

小兒對部首識字和加法寫字最感興趣，因爲學生可從部首字卡組成很多個字來，或把適當的部首加起來，例如：(波) + (女) = (婆)字。這種學習方式既生動又不沉悶，小兒愈學愈開心。而透過老師發掘學生的心理詞彙，可訓練他們創意寫作，小兒現在寫的短文也蠻不錯呢！



趣趣英語

ai

Phonics ei

爲使一年級的同学更有興趣學習英語，由本學年開始，本校的英文科老師進行了一個新嘗試，爲一年級設計了一個新的英語課程，內容除教授學生英文拼音外，更在學期初的兩個月摒棄教科書，教導學生在學校或課室環境內常用的英語對話，鼓勵同學在英文課內多聽、多講。老師更利用「Big Books」和播放英文錄影帶，帶學生進入故事的世界，提升學生對閱讀的興趣。經過一個學年的試驗，發覺同學們對讀和講英文的信心果然增加了不少，以下是一些同學對新課程的回應：

1A 梁嘉愉

Big Books很好看，又大本，圖畫又美麗，我們看了都哈哈大笑。

1C 唐乙正

我覺得“Phonics”很有趣，可以幫助我讀英文。

1D 梁致雅

我喜歡看英文錄影帶，因爲可以學到一些新的生字。

1B 鄭以樂

“Phonics”可以幫助我在學習生字時較容易掌握讀音，溫習時又較容易記憶。

1C 陳星朗

學了“Phonics”，我很快便能把英文字串出來，而讀音也比以前準確得多。



資訊科技 入校園

踏入二十一世紀，資訊科技發展迅速，人類的生活有著重大的影響和改變。為要與時並進，本校亦積極發展資訊科技教育。除購置大約四十台桌面電腦外，還添置了手提電腦、鐳射打印機、彩色噴墨打印機、掃描器、電腦室中央控制系統、投影器及實物投影機等，全校均鋪設光纖網絡，讓所有電腦可利用專線上網。

本校的電腦室於二千年九月一日正式啓用，本年度先為五、六年級開設電腦課及在週末時為其他級別舉行「電腦認知」活動，讓學生對電腦有基本的認識。除此以外，各課室內亦設有一部電腦，可供學生在小息時使用，增加他們對學習電腦的興趣。

本年度下學期，本校聘請了一位資訊科技統籌員，協助開設電腦興趣小組和培訓老師的工作，盼望本校能建構IT教學的新文化，老師能更有信心地運用資訊科技進行教學，設計合適的多媒體教材，加強教學的成效。



我們的閱讀天地

本校的圖書館，自去年獲教育署分派一名全職圖書館主任後，即全面進行革新。除把殘舊的圖書一一註銷外，各類中、英文的圖書均重新分類和整理。現時本校圖書館所採用的圖書分類法，完全符合一般香港中學圖書館沿用的標準，因此，當本校的學生畢業後升讀中學時，到中學的圖書館尋找書本和資料，會更加方便和快捷。另一方面，學校得到校董會和家長教師會的資助，為圖書館購置了三部電腦、條碼閱讀機及SLS電腦軟件，實行圖書館電腦化。經過數月的努力，目前，圖書館內已有一千七百餘冊圖書貼上電腦條碼，各同學可以利用電腦借還圖書。自從借還圖書的程序電腦化後，圖書的借出量比以前增加了許多。每日的兩個小息，三至六年級的同學都興奮地到圖書館來。由於同學們可利用電腦作檢索圖書目錄，他們更容易在書架中找到合適的圖書。下年度圖書館將繼續發展，加添適合的圖書和軟件，讓同學們在這個資源寶庫裏愉快地學習。



運動遊戲日

2 開幕了

.....舉辦
運動遊戲日的
目的是希望各同
學透過參與各項比
賽，提高對運動的
興趣，發揮個人
潛能.....

梁校長致開會詞



1

本年度的運動遊戲日於三月七日在小西灣運動場舉行，是日天朗氣清，陽光普照，精力充沛的運動員由家長陪同下在九時前魚貫到達運動場。當日的家長人數大約有五百人，而其中的一百人則協助大會各項工作，可見家長對學校舉辦是項活動的支持。

3 難忘的片段

.....要身體健康，除了從食物中吸收豐富的營養外，還要注意做運動和休息，有強健的身體，才有聰明的頭腦.....

喂！小心量度呀！
可知道差之毫厘，會影響同學的成績啊！



健兒們手持膠圈，小心翼翼向前跑！

同學們拼命向前跑，
用盡全力「踏」、「跳」！



一、二、三！
看我擲的豆袋
多高！多遠！

同學們互相合作，
手握豆袋，穿過隧道。

跳繩健兒留心傾聽老師的指示，
取得獎牌笑呵呵！



校董們也來給予我們支持



個人項目



親子遊戲



團體比賽

4 歡呼喝采

爸爸媽媽也來給我們打氣



.....不
是運動員，
便是啦啦隊，
要發揮團隊精
神，為自己班
打氣.....

4D班

4D健兒個個醒，
打破紀錄無得頂，
跑步競賽我「地」勝，
金銀銅牌我「地」拎。

6D班

6D健兒係精英，
每分每秒都拼勁；
爭取冠軍奪殊榮，
6D精英係最醒！

精彩的
啦啦隊
口號

1B班

1B、1B叻，
1B、1B醒，
1B運動無得頂！
1B誇啦啦，
1B、1B頂呱呱，Yeah！



梁校長致送紀念品給吳伯齡先生

5 高興的時刻

「2000年度運動遊戲日」在千多人齊聲三歡呼後便宣告結束了，但深信當日的每一個片段仍縈繞每一個參與者的心頭，令人回味無窮、令人津津樂道。一個活動得以成功，除了校方周詳的策劃、老師積極的工作外，最重要還是同學的全情投入、家長的熱心參與及嘉賓的無限支持。各位運動健兒，努力練習吧！明年在運動場上再來一次比試！



跳繩強心

爲了加強學生對健康生活的認識及養成經常運動的習慣，以減少他們日後患上心臟病的機會，本校首次舉行「跳繩同樂日」。

每天的大息，在天台上、禮堂裏，同學們齊齊跳，練習各款花式；嘻嘻哈哈，歡樂處處！



師生齊跳樂融融！強心健體笑呵呵！

小女童軍隊



合唱團



羽毛球隊



課外活動小精英

籃球隊



泳隊



乒乓球隊

傑出

智多星

6A 朱嘉儀

我真的很高興能被老師甄選參加「第三屆智多星」十傑選舉比賽。這個比賽不但使我領略到環保的意義和重要性，且開拓了我的視野。在大會安排的環保考察營中，我認識了不少來自其他學校的新朋友。我們互相切磋、勉勵，交流各方面的心得。雖然相處的時間並不很多，但卻一見如故，話題好像永遠聊不完，可貴的友誼也從而建立起來。

過了兩日一夜的考察營後，便要開始製作專題報告。為了使報告做得更出色，我嘗試透過互聯網、報章、雜誌等途徑搜集及剪輯資料，然後在人口普查假期中日以繼夜地把報告完成。經過多番的努力，終於不負老師們的期望，我很幸運地在這次的比賽中勝出。

儘管我得到許多豐富的獎品，我亦明白到參加比賽的目的不是在於獲得任何獎項，最重要的是可以從比賽中汲取寶貴的經驗，學習欣賞別人的創意。參加這次比賽令我獲益良多，而最令我引以為榮的，就是能夠為學校爭光呢！



校 · 外 · 比 · 賽

比賽項目	獎項名稱	得獎者及班別
第五十二屆香港學校朗誦節中文朗誦比賽	小三女子組冠軍	莊文欣3B
	小四女子組季軍	袁嘉雯4A
	小六男子組季軍	李皓君6A
第五十二屆香港學校朗誦節英文朗誦比賽	小六女子組項目33季軍	陳穎6A
	小六女子組項目32季軍	謝惠娜6C
	小六男子組項目59季軍	李曉陽6C
第五十二屆香港學校朗誦節普通話朗誦比賽	小學五、六年級男子組詩詞獨誦亞軍	李思琪6A
	小學三、四年級女子組詩詞獨誦季軍	林嘉蔓4C
2001年香港小學數學精英選拔賽	總成績二等	符貝兒6A
	總成績三等	盧卓寧6A 戚天昕6A 李思琪6A
第八屆香港小學康聯亞洲數學奧林匹克比賽	小五組優異獎(獲免費培訓)	李健行5A 陳碩樺5C
宏揚國粹書法比賽	小學組亞軍	周穎行6C
	小學組季軍	陳愷翹6C
第五屆全港中小學中英文硬筆書法比賽	中文硬筆小學中級組優良獎	莊文欣3B
香港學界書法比賽(2000-2001)	小學高級組亞軍	陳愷翹6C
	小學中級組亞軍	朱蔚天3D
香港三項小鐵人賽事(91年組)	男子組冠軍	司徒天4C
港島東區小學校際水運會	女子甲組4x50米季軍	徐嘉敏6A 徐嘉欣6A 林翠瑩6B 梁穎芝6B 黃詠然6D
二千年跆拳道邀請賽男童色帶賽	男童色帶賽冠軍	陳梓淮6C
	男童色帶賽亞軍	李曉陽6C
循道衛理聯合教會學校親子標語設計比賽	季軍	黃朗希1A
中華點滴-Y2K服裝設計比賽	最佳設計獎亞軍	鄭穎恩6A
	最佳設計獎季軍	王潔婷6D
	傑出製作獎	盧卓寧6A 張嘉寶6A
四格漫畫創作比賽	冠軍	莊文欣3B
電子賀卡設計比賽	高級組季軍	區瑩4A
	初級組冠軍	霍森崙2A
家居安全親子活動	乙組季軍	莊文欣3B
	團體獎最高學生參與率	本校各級學生

新

舊

人

語

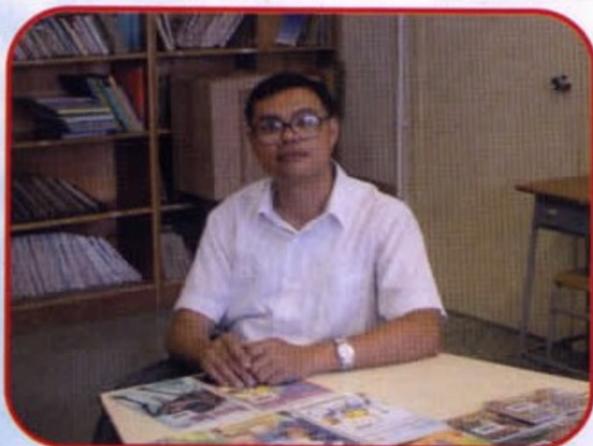
北衛與我

任耀珮主任

一九六零年二月，我進入剛開辦了半年的北衛任教，迄今已四十一年了。北衛開辦初期只有一至五年級，共七位女教師。因創辦人之一暨首任校監阮郭美德女士，旨在培訓女教師。首任校長陳觀裕女士是當年香港真光中學的主任，所以有幾年學期初的教導會議曾在真光舉行。當年本校是全日制私校，上午教授主要科，下午是術科，教師可有充裕時間作個別輔導。

香港的教育制度雖然不斷改革，但北衛非常幸運，得蒙歷屆校董會、校監及兩位退休的校長唐妙卿、劉國強和現任梁麗麗校長的愛護和領導，排除萬難，校務得順利推行，校譽日隆。

我將於今年八月底退休，四十多年來，得益最深是每天上課前全體教師的靈修和定期的祈禱會。在工作方面，同事們雖間有意見不合，但最後仍能發揮團隊精神。眼見頑劣學生的言行有所改進和畢業生回校時所流露出那種依依不捨的表情，以上種種情境，已足夠我在退休生活中回味無窮了。我個人雖然退休，但我的心將永遠懷念北衛。



我是陸學熙老師，今年新加入北角衛理小學的大家庭。

過往，我曾在中學擔任圖書館主任，故對圖書館的工作亦有一點認識。為了進一步充實自己在圖書館學不足之處，我在工餘後繼續進修圖書館的課程，希望能在本年內取得圖書館學的碩士學位。

我在本年度的工作，除教授圖書課和實行圖書館電腦化外，更大力推廣親子閱讀計劃和教育同學使用圖書館的資源。每天不同班別的同学都到圖書館來借書或協助我工作，令我感到十分鼓舞。

我是楊慧玲老師，是下午校2D班班主任。任教中文、常識、宗教和音樂。我喜愛旅行和彈琴，最愛吃生果和雪糕。

自從當了老師後，生活過得忙碌而有意思。每天面對著三十多個樣子不同、聰明伶俐的小孩子，發覺自己的責任重大，因為他們是未來國家的棟樑。然而，能夠在教學上發揮所長，是一件樂事。

回想學期開始時，我對班內的同学一點也不熟悉，常常叫錯他們的名字，每次請他們答問題，都要看座位表；但現在看見他們寫的字也知道他們是誰，心中有一種莫名的喜悅。我發覺我與他們的距離拉近了，我能夠根據他們的性格、喜好而採用不同的方式教導他們。從學期開始到現在，雖然仍有幾個同學需要特別照顧，但大部份同學已經進步了。

靠著主給我的力量，我有信心，一定能把我的教學工作做好。



我是林蕙心老師，是下午校1D班班主任。我任教的科目是中文、數學和音樂。我最大的興趣是到外地旅行，了解各地的風土人情及欣賞當地的怡人風景。

曾經有朋友問我為什麼會選擇「教師」這份「沉悶」的職業，每天只需把書本中的知識教給學生，沒有半點新意。

但在我來說，當教師卻是滿有挑戰的工作。因為教師真正的工作是「教人」而不單是「教書」。試問每天面對著幾十個天真活潑的小孩，發問著不同的問題，表現出不同的行為，豈不是極具挑戰！

願這份工作為我的生命帶來無限的驚喜！



我是鄭文彬老師，是下午校4C班班主任。任教中文、普通話和聖經科。我喜歡做運動和閱讀。

未來北角衛理小學任教前，我對學校的認識不多。面對著新的環境總會有點陌生的感覺，但得到校內同工們的幫忙和照顧後，我很快就適應這個「大家庭」的生活，完全投入於教學中。

北角衛理小學的學生不但聰明而且活潑，與他們一塊兒上課真的很開心。我除了希望同學們在學科知識上能更上一層樓外，更希望他們能認識主耶穌；在以後的日子裏，憑著擁有的知識和信念回饋社會。



編輯委員

顧問：梁林開校監 梁麗麗校長

委員：呂貴芬 胡金燕 鄭文彬 莫艷芬 陳汝涓